

Università degli Studi di Perugia - UniPG

Dipartimento di Medicina Veterinaria - DipMedVet

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali - DSA3

Consiglio Intercorso (CI) interdipartimentale fra il Corso di Laurea (CdL) in "Produzioni Animali" (PA) e il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in "Scienze Zootecniche" (SZ)

Verbale 04/2019 del 9 dicembre 2019

Lunedì 9 dicembre 2019 alle ore 17:00 presso l'Aula Magna del DipMedVet, regolarmente convocato con prot. 137931 del 5 dicembre 2019, si è riunito il CI fra il CdL in PA e il CdLM in SZ.

Il Presidente del CI, Prof. Pieramati, constatato che le seguenti presenze (P), assenze (A) e giustificazioni (G) dei membri del CI

Professori ordinari di ruolo

- Buzzini Pietro	A	- Olivieri Oliviero	P
- Coletti Mauro	G	- Servili Maurizio	G
- Martino Gaetano	G		

Professori associati di ruolo

- Avellini Luca	G	- Pauselli Mariano	P
- Brachelente Chiara	P	- Pieramati Camillo	P
- Borghi Piero	A	- Pierri Antonio	A
- Castellini Cesare	P	- Porceddu Pier Riccardo	A
- Ceppitelli Rita	P	- Ranucci David	G
- Dal Bosco Alessandro	G	- Romani Roberto	G
- Diverio Silvana	G	- Sarti Francesca Maria	G
- Marconi Ombretta	G	- Sylla Lakamy	P
- Mercati Francesca	P	- Torquati Biancamaria	G
- Morbidini Luciano	G	- Zerani Massimo	G
- Onofri Andrea	P		

Ricercatori universitari

- Acuti Gabriele	P	- Lasagna Emiliano	P
- Branciarì Raffaella	G	- Marchesi Maria Chiara	G
- Casagrande Proietti Patrizia	P	- Marconi Gianpiero	G
- Chiorri Massimo	G	- Marmottini Fabio	P
- Diaferia Manuela	P	- Miraglia Dino	P
- Di Salvo Alessandra	P	- Principato Mario Antonello	A
- Gardi Tiziano	P	- Rocchi Lucia	P

Ricercatori a tempo determinato e professori a contratto

- | | | | |
|----------------------|----------|-------------------|----------|
| - Bonamente Emanuele | G | - Tedeschini Emma | A |
| - Pezzolla Daniela | P | | |

Rappresentanti degli studenti

- | | | | |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
| - Cardinali Lorenzo | A | - Pinciaroli Sara | P |
| - Lo Re Elisa | P | - Piperni Antonio | A |
| - Pecorari Laura. | A | | |

come da fotocopia allegata, rendono valida la seduta, invita il dott. Lasagna a svolgere la funzione di segretario verbalizzante.

Il Presidente procede quindi alla discussione del seguente

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione del verbale del CI 03/2019 del 19/09/2019
3. Relazione Annuale CPD del CdL in PA e del CdLM in SZ
4. Scheda di monitoraggio annuale del CdL in PA e del CdLM in SZ
5. Rapporto di Riesame Ciclico del CdLM in SZ
6. Pratiche studenti
7. Varie ed eventuali

O.d.G. 1 - Comunicazioni del Presidente

Prima di tutto, il Presidente si scusa per il disagio che ha portato alla sovrapposizione di orario con il Consiglio del DSA3 e il conseguente posticipo dell'orario d'inizio della seduta.

Il Presidente rivolge un saluto ai professori Gigliotti e Mechelli, che non sono più membri del CI, e porge il benvenuto alle dottoresse Diaferia e Pezzolla.

Il Presidente informa di aver personalmente rivolto un benvenuto alle matricole del CdL in PA nel primo giorno di lezione.

Il Presidente ricorda che venerdì 27 settembre 2019 non si sono svolte le attività didattiche, come da indicazioni ricevute, per favorire la partecipazione degli studenti a "*Fridays for future*".

Il Presidente ricorda che venerdì 8 novembre 2019 sono state sospese le attività didattiche del III anno del CdL in PA e del CdLM in SZ per consentire la partecipazione degli studenti al convegno "*Avicoltura moderna: quali sfide future?*" svoltosi ad Assisi.

Il Presidente ricorda che il 22 novembre 2019 sono state sospese tutte le attività didattiche per consentire la partecipazione degli studenti al convegno "*From farm to fork: nuovi trend per la filiera carne*" organizzato da FIDSPA-Umbria.

Il Presidente informa che, pur non essendo sospese le lezioni, nei giorni 30 ottobre 2019, 6 dicembre 2019 e 27 marzo 2020 gli studenti del CdLM in SZ sono stati invitati a partecipare ai seminari sulla cooperazione internazionale "*Si può fare*", come si evincerà anche di quanto in discussione al punto 6 dell'o.d.g.

Il Presidente, relativamente alle numerose sospensioni dell'attività didattica per consentire la partecipazione degli studenti a convegni e seminari, si scusa con i colleghi per il disagio che ciò può provocare: ritiene però che sia giusto farlo, anche perché si tratta di un'indicazione emersa chiaramente nei colloqui con gli *stakeholders*.

Il Presidente informa che il 31 ottobre 2019 si è svolto il consueto incontro del DSA3 con le parti sociali, in cui 3 dei 10 relatori intervenuti provenivano dal mondo zootecnico. I risultati dell'incontro confermano la validità dei CdS e il verbale è disponibile online.

Il Presidente informa che, in occasione del convegno FIDSPA-Umbria del 22 novembre u.s., si è svolto nel pomeriggio un ulteriore incontro fra le parti sociali, rappresentate da alcuni dei relatori intervenuti al mattino, e il Presidente del CI, il past-President del CI prof. Pauselli, il RD del CdL in PA e il RQ del CdLM in SZ. Anche i risultati di questo incontro, consultabili nel verbale online, hanno confermato la validità dei due CdS, nonché fornito interessanti indicazioni per il loro miglioramento.

Il Presidente informa che nella prossima edizione di AgriUmbria si terrà il 27 marzo 2020 un convegno di apertura sui giovani in agricoltura: il DSA3, di concerto con UmbriaFiere, organizzerà gli interventi. Gli studenti cdl CdLM in SZ sono stati invitati per posta elettronica a rendersi disponibili per l'organizzazione del convegno.

Il Presidente informa che è pervenuta la rinuncia della prof.ssa Elisa Moretti relativa alla docenza del modulo di "Elementi di fisica" (I anno del CdL in PA): contemporaneamente si è avuta la disponibilità del dott. Emanuele Bonamente, cui è stato prorogato il contratto in qualità di RTD-A, e che è stato pertanto sostituito in programmazione previa decreto del Direttore DipMedVet: trattandosi di insegnamento del II semestre ed avendo il dott. Bonamente già in passato svolto l'attività didattica in oggetto, secondo il prof. Pieramati gli studenti non subiranno alcun effetto negativo per la sostituzione.

Il Presidente informa che è pervenuta la rinuncia del prof. Andrea Onofri relativa alla docenza del modulo di "Sistemi foraggeri" del corso di "Agronomia" (II anno del CdL in PA): contemporaneamente si è avuta la disponibilità del dott. Giacomo Tosti, RTD-B; anche in questo caso è stato emanato un decreto del Direttore DipMedVet e si è provveduto alla sostituzione in programmazione didattica: trattandosi di insegnamento del II semestre, anche in questo caso non dovrebbero subire alcun effetto negativo per la sostituzione.

Il Presidente informa che, a causa dei problemi di salute del Prof. Zerani, le attività didattiche affidate allo stesso sono svolte dalla dott.ssa Margherita Maranesi, che sentitamente ringrazia.

Il Presidente informa che nel corso del semestre sono state effettuate delle modifiche di orario in accordo fra docenti e studenti: poiché tali miglioramenti erano ipotizzabili già in fase di approvazione dell'orario delle lezioni, invita tutti i colleghi a prestare maggiore attenzione.

Il Presidente ritiene che, essendo da poco entrati in carica i nuovi Direttori dei due Dipartimenti, e di conseguenza essendo in corso una riorganizzazione dei diversi compiti, sia opportuno individuare il RQ del CdL in PA e del CdLM in SZ e comunicare i nominativi ai Direttori. Avendo avuto la disponibilità degli attuali RQ, e non essendo pervenute altre disponibilità, il dott. Dino Miraglia è confermato come RQ del CdL in PA e il dott. Emiliano Lasagna è confermato come RQ del CdLM in SZ. Il prof. Pieramati, a nome dell'intero CI, ringrazia i due colleghi per la disponibilità a continuare nel loro operato, svolto sempre con massimo impegno e disponibilità.

Il Presidente informa che, relativamente alle attività didattiche di supporto, è stato firmato uno solo dei due bandi previsti per il tutorato delle Settimane Verdi del CdL in PA e del CdLM in MedVet.: è stato pertanto necessario emanare un nuovo bando, con scadenza il prossimo 13 dicembre 2019: il prof. Pieramati invita tutti a diffondere la notizia fra i possibili interessati. Il contratto per il tutor d'aula del CdL in PA è stato regolarmente firmato e l'attività prevista è in corso. Relativamente al ciclo di seminari a beneficio degli studenti del I anno del CdL in PA che frequentano l'insegnamento di "Chimica", il Direttore del DipMedVet ha firmato il contratto di affidamento e anche questa attività è pertanto regolarmente in corso. Relativamente al tutorato di "Matematica", che per mutuaione è in carico al DSA3, il primo tutor ha rinunciato quasi subito all'incarico e in data 18 novembre 2019 si è provveduto ad individuare un nuovo tutor. Relativamente agli insegnamenti del II semestre del I anno del CdL in PA, il Presidente informa che il Direttore del DipMedVet ha firmato il contratto per l'affidamento di un ciclo di seminari a beneficio degli studenti che frequenteranno l'insegnamento di "Anatomia degli animali di interesse zootecnico"; a breve dovrebbe essere possibile stipulare analogo contratto a beneficio degli studenti che frequenteranno il modulo di "Biochimica".

Il Presidente informa che il Direttore del DipMedVet e il Direttore del DSA3 hanno, in concerto fra loro, provveduto ad individuare per l'A.A. 2020/2021 i docenti di riferimento (c.d. "incardinati") del CdL in PA e del CdLM in SZ. I docenti di riferimento del CdL in PA sono la prof.ssa Chiara Brachelente Chiara, la dott.ssa Raffaella Branciarri, il dott. Massimo Chiorri, la dott.ssa Alessandra Di Salvo, il dott. Emiliano Lasagna, la prof.ssa Francesca Mercati, il dott. Dino Miraglia, il prof. Luciano Morbidini, il prof. Camillo Pieramati e il prof. Massimo Zerani. I docenti di riferimento del CdLM in SZ sono il prof. Cesare Castellini, il prof. Alessandro Dal Bosco, il dott. Gianpiero Marconi, la dott.ssa Lucia Rocchi, la prof.ssa Francesca Maria Sarti, il prof. Lakamy Sylla, la prof.ssa Biancamaria Torquati e il dott. Gianluca Veneziani.

Il Presidente informa che è pervenuta dal responsabile del tutorato del DSA3, dott. Lasagna, il risultato della valutazione del precorso iniziale, comprendente 83 schede. Dalla rilevazione si evince per tutte le voci un gradimento generale fra il buono e l'ottimo; anche a livello delle singole discipline (chimica, fisica, matematica e biologia) la valutazione può ritenersi soddisfacente. Dai commenti liberi si evince che le matricole gradirebbero poter effettuare il test OFA al termine del precorso.

Il Presidente informa che, di concerto con gli altri CdS del DSA3, è stato concesso al dott. Gianpiero Marconi un contributo di 338,55€ per manutenzione e ritaratura delle pipette utilizzate per le esercitazioni del laboratorio di genetica molecolare.

Il Presidente ricorda al CI che, per evitare di violare le norme del GDPR, è opportuno rispondere a messaggi di posta elettronica degli studenti solo se gli stessi provengono dall'indirizzo ufficiale nome.cognome@studenti.unipg.it.

Il Presidente ricorda che da due anni i registri delle lezioni non sono più approvati dal Presidente del CdS, ma dal Direttore del Dipartimento: è tuttavia prassi che il Direttore chieda al Presidente una verifica dei registri, prima di procedere all'approvazione. Il prof. Pieramati, su invito del Direttore del DSA3, che pienamente condivide, fa presente ai colleghi che sarebbe opportuno non limitarsi ad indicare il semplice titolo della lezione, ma esplicitare almeno sommariamente gli argomenti della lezione, soprattutto nel caso in cui più lezioni successive riportino il medesimo titolo, o nel caso il titolo sia molto generico.

Il Presidente informa che è stata attivata sul sito web del DipMedVet una pagina per segnalare eventuali disservizi nel CdL in PA proteggendo l'anonimato del c.d. *whistleblower*. La segnalazione è recapitata al Presidente del CI ed al RQ del CdL i quali, a seconda della segnalazione ricevuta, attueranno le opportune procedure per intervenire sul disservizio. L'attivazione della pagina è stata comunicata agli interessati mediante messaggio di posta elettronica.

Il Presidente si scusa con gli studenti del III anno del CdL in PA, alcuni dei quali sono stati costretti per due volte a reinserire il piano degli studi a seguito di alcuni errori presenti nella procedura informatizzata, e confida che i problemi riscontrati in questo primo anno di applicazione della procedura possano essere superati nel prossimo A.A.

Il Presidente si scusa con gli studenti del CdLM in SZ, che a seguito della mancata attivazione della prevista procedura informatica di validazione dei piani di studio si trovano ancora nell'impossibilità di effettuare la validazione della didattica e di prenotarsi per gli esami, ed informa che la Segreteria didattica del DSA3 sta procedendo, di concerto con la Segreteria studenti, alla consueta validazione manuale.

Il Presidente informa che, come in AA.AA. precedenti, gli studenti dei due CdS hanno fatto realizzare dei capi di abbigliamento con lo scopo di rafforzare lo spirito di appartenenza

Il Presidente informa che il prof. Emanuele Marconi, coordinatore dell'Area 07 del CUN, nel corso del convegno svoltosi il 1 ottobre u.s. a Bologna in occasione dei 50 anni dall'attivazione del CdL in Scienze delle Produzioni Animali, ha dichiarato che l'ipotesi di revisione della Classe L-38, concordata fra i Presidenti e Coordinatori dei CdS della Classe e l'ASPA, e già approvata dalla Conferenza dei Direttori di Medicina Veterinaria, il 10 luglio 2019 è stata approvata anche dall'AISSA e dalla Conferenza dei Direttori di Agraria. A giudizio del prof. Marconi, un'ipotesi approvata da così tante parti costituirà un importante contributo di lavoro nel momento in cui il CUN inizierà l'opera di revisione.

O.d.G. 2 - Approvazione verbale del CI 03/2019 del 19/09/2019

Il Presidente si scusa perché nell'allegato al verbale relativo al Calendario degli esami del CdLM in SZ erano presenti alcuni errori nell'esame di "Qualità delle produzioni animali": trattavasi di meri errori materiali, che sono stati corretti su segnalazione del prof. Servili.

Il prof. Pieramati, dopo aver ricordato che i verbali del CI sono regolarmente pubblicati in rete, pone in approvazione il verbale del CI 03/2019 del 19/09/2019, ricordando che l'astensione da parte degli assenti all'ultimo CI è implicita, così come l'esecutività delle delibere.

Il CI **unanime approva** il verbale del CI 03/2019 del 19/09/2019.

O.d.G. 3 - Relazione Annuale CPD del CdL in PA e del CdLM in SZ

Il Presidente, dopo aver ricordato che la Relazione Annuale della CPD del DipMedVet relativa al CdL in PA è stata da tempo inviata a tutti i membri del CI in previsione della seduta odierna, procede a riassumerne i punti essenziali.

Il prof. Pieramati ricorda che il suggerimento presente nella Relazione dello scorso anno, e cioè inserire un collegamento web alla valutazione della didattica, è stato seguito. Il Presidente informa che anche un suggerimento presente nella Relazione di quest'anno è stato prontamente seguito: nel

sito web è stata inserita una pagina per segnalare eventuali disservizi nel CdL in PA, proteggendo l'anonimato del c.d. *whistleblower*. La segnalazione è al momento recapitata al Presidente del CI ed al RQ del CdL i quali, a seconda della segnalazione ricevuta, attueranno le opportune procedure per intervenire sul disservizio; poiché, a differenza del prof. Mechelli, il prof. Rueca ha chiesto di ricevere copia della segnalazione, la pagina web sarà a breve modificata per recapitare la segnalazione anche al Direttore del DipMedVet. Il prof. Pieramati fa presente che, a motivo della possibile eterogeneità delle segnalazioni, risulta impossibile definire chiaramente i passi successivi della procedura: ritiene però che, essendo la segnalazione recapitata a ben tre differenti figure, si possa ragionevolmente immaginare che ogni segnalazione sarà adeguatamente considerata.

Il CI **unanime prende atto** della Relazione Annuale della CPD del DipMedVet relativa al CdL in PA.

Il Presidente, dopo aver ricordato che la Relazione Annuale della CPD del DSA3 relativa al CdLM in SZ è stata da tempo inviata a tutti i membri del CI in previsione della seduta odierna, procede a riassumerne i punti essenziali.

Il prof. Pieramati ritiene che i docenti siano stati adeguatamente sensibilizzati all'inserimento del materiale didattico in UniStudium e ricorda che la frequenza dei docenti stessi ai corsi predisposti dall'Ateneo sull'argomento è stata molto elevata. Circa la richiesta di una cassetta per raccogliere le segnalazioni anonime, il Presidente informa che il DSA3 provvederà a ricollocare una cassetta di plexiglas di fronte al bar, ma ricorda anche che una cassetta che era collocata in tale posizione è stata tolta perché venivano raccolti soltanto messaggi triviali e la cassetta era stata infine danneggiata.

Il Presidente informa che il dott. Acuti, relativamente alla severità del giudizio espresso dalla CPD del DSA3 sul modulo didattico di cui è stato responsabile, ha fatto notare come lo stesso abbia riportato per tutte le voci giudizi più che sufficienti. Il prof. Pieramati concorda con il dott. Acuti nel giudicare la situazione segnalata di non particolare gravità, ma ritiene altresì che, essendo le sovrapposizioni del programma svolto nel CdLM con quello svolto al CdL state segnalate da circa 1/3 degli studenti frequentanti, qualche problema è presente. A giudizio del Presidente, al di là della scontata differenza fra i programmi, che ovviamente nel caso specifico esiste, un medesimo docente dovrebbe essere in grado di evitare ripetizioni meglio ancora di due docenti diversi, per cui forse un po' è penalizzante anche la percezione soggettiva dello studente, quando si trova nuovamente di fronte uno stesso docente: secondo il prof. Pieramati, in fase di programmazione si potrebbe, per quanto possibile, cercare di evitare che uno stesso docente figuri nel CdL e nel CdLM.

Il dott. Acuti informa di aver fatto presente quanto succintamente descritto dal prof. Pieramati anche al prof. Luigi Russi, Presidente della CPD del DSA3: a suo giudizio, essendo il contenuto dei due moduli assai differente, le sovrapposizioni segnalate sono in realtà dei semplici richiami introduttivi e di collegamento ai nuovi argomenti trattati nel CdLM. Il dott. Acuti fa presente che alcuni commenti simili erano presenti nei commenti liberi di 4 anni fa, e che proprio prendendo in considerazione tali commenti aveva modificato la propria attività didattica: nei due anni successivi il problema non era stato più segnalato, per cui gli riesce difficile capire.

Il prof. Olivieri, facendo riferimento alla propria esperienza personale nel CdLM, fa presente che spesso si comincia una lezione con un breve richiamo, ma che di fronte ad alcuni studenti che hanno conoscenze limitate esclusivamente ai carnivori, si finisce con il dedicare al richiamo molto più tempo di quanto previsto.

Il prof. Castellini, sempre facendo riferimento alla propria esperienza personale, consiglia di preparare del materiale introduttivo supplementare da mettere a disposizione degli studenti, chiarendo che si tratta di argomenti che gli studenti con mancanza di prerequisiti dovranno eventualmente preparare da soli.

Il CI **unanime prende atto** della Relazione Annuale della CPD del DSA3 relativa al CdLM in SZ.

[h. 17:45: escono il prof. Olivieri e la dott.ssa Rocchi]

O.d.G. 4 - Scheda di monitoraggio annuale del CdL in PA e del CdLM in SZ

Prima di procedere alla discussione vera e propria, il Presidente fa presente al CI che in molti consessi, fra cui i gruppi di riesame/monitoraggio, sono presenti componenti, quali quella studentesca e soprattutto quella del c.d. “mondo del lavoro”, i cui impegni mal si conciliano con le scadenze universitarie.

Il Presidente informa che la composizione del gruppo incaricato del monitoraggio annuale del CdL in PA è rimasta invariata rispetto al precedente A.A., con la sola eccezione della componente studentesca, che è stata indicata dai rappresentanti degli studenti in CI. La Commissione risulta pertanto composta dal prof. Camillo Pieramati (Presidente del CdS e responsabile della scheda di monitoraggio annuale), dal dott. Dino Miraglia (RQ), dalla dott.ssa Patrizia Casagrande Proietti e dalla dott.ssa Alessandra Di Salvo (rappresentanti dei docenti), dalla sig.a Claudia Crispigni (Responsabile segreteria didattica del DipMedVet), dalla sig.a Elisa Lo Re e dalla sig.a Sara Pinciaroli (rappresentanti degli studenti) e dal dott. Andrea Palomba (rappresentante del mondo del lavoro), e il Presidente chiede al CI di ratificarla.

Il CI **unanime ratifica** la composizione del Gruppo di Monitoraggio del CdL in PA.

Il Presidente ricorda che la Scheda di monitoraggio annuale predisposta dal gruppo è stata inviata per posta elettronica a tutti i membri del CI, insieme a tutto il materiale informativo messo a disposizione dall’Ateneo. Il Presidente procede quindi ad illustrare la SMA. Il prof. Pieramati sottolinea che il CdL si trova in sostanza in una posizione di attesa, in quanto con l’A.A. 2019/2020 è stato attivato il primo anno del nuovo ordinamento didattico, strutturato proprio per cercare di ridurre i ritardi nella progressione delle carriere e la percentuale di abbandoni, che ancora emergono dalle statistiche attuali. Circa il punto critico della mancata internazionalizzazione in uscita, il prof. Pieramati anticipa che presto chiederà al CI di istituire una commissione per aggiornare il regolamento della prova finale, e che in tale sede si esaminerà anche l’ipotesi di un’ulteriore premialità per gli studenti che acquisiranno CFU in Erasmus.

Il CI **unanime approva** la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdL in PA (**Allegato 1**).

Il Presidente informa anche la composizione del gruppo incaricato del monitoraggio annuale del CdLM in SZ è rimasta invariata rispetto al precedente A.A., con la sola eccezione della componente studentesca, che è stata indicata dai rappresentanti degli studenti in CI. La Commissione risulta pertanto composta dal prof. Camillo Pieramati (Presidente del CdS e responsabile della scheda di monitoraggio annuale), dal dott. Emiliano Lasagna (RQ), dal prof. David Ranucci (rappresentante dei docenti), dalla dott.ssa Annamaria Travetti (Responsabile segreteria didattica del DSA3), dalla dott.ssa Lucia Bazzoffia e dal dott. Riccardo Sargeni (rappresentanti degli studenti) e dal dott. Andrea Palomba (rappresentante del mondo del lavoro), e il Presidente chiede al CI di ratificarla.

Il CI **unanime ratifica** la composizione del Gruppo di Monitoraggio del CdLM in SZ.

Il Presidente ricorda che la Scheda di monitoraggio annuale predisposta dal gruppo è stata inviata per posta elettronica a tutti i membri del CI, insieme a tutto il materiale informativo messo a disposizione dall'Ateneo. Il Presidente procede quindi ad illustrare la SMA. Il prof. Pieramati sottolinea che nel loro complesso gli indicatori delineano un quadro positivo, ma compaiono per la prima volta dei segnali che devono destare l'attenzione del CI sulla carriera degli studenti del CdLM: secondo il prof. Pieramati, al di là delle fluttuazioni casuali che hanno grande impatto in relazione alla bassa numerosità, almeno parte del problema è il rovescio della medaglia di un'aumentata attrattività, in quanto studenti provenienti da altre sedi a volte, pur in possesso di laurea in Classe L-38, hanno una formazione poco zootecnica. Secondo il Presidente, anche la scelta dell'Ateneo, che consente l'iscrizione dei neolaureati al I anno di un CdLM dopo che si sono chiuse le attività didattiche del I semestre, rende difficili i confronti con altre sedi.

Il prof. Pieramati informa che la Scheda di Monitoraggio Annuale è stata approvata dal DSA3 odierno, e ne propone pertanto la ratifica al CdS.

Il CI **unanime ratifica** la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdLM in SZ (**Allegato 2**).

O.d.G. 5 - Rapporto di Riesame Ciclico del CdLM in SZ

Il Presidente ricorda che il CdLM in SZ deve procedere al primo riesame ciclico del CdS, ed informa lo stesso sarà effettuato dalla medesima Commissione incaricata della redazione della scheda di monitoraggio annuale: prof. Camillo Pieramati (Presidente del CdS e responsabile del rapporto), dal dott. Emiliano Lasagna (RQ), dal prof. David Ranucci (rappresentante dei docenti), dalla dott.ssa Annamaria Travetti (Responsabile segreteria didattica del DSA3), dalla dott.ssa Lucia Bazzoffia e dal dott. Riccardo Sargeni (rappresentanti degli studenti) e dal dott. Andrea Palomba (rappresentante del mondo del lavoro), e il Presidente chiede al CI di ratificarla.

Il CI **unanime ratifica** la composizione del Gruppo di Riesame Ciclico del CdLM in SZ.

Il Presidente informa che la Commissione ha già iniziato i lavori, dirottando poi il suo interesse soprattutto sulla SMA, e che il rapporto dovrebbe essere pronto prima della fine dell'anno.

O.d.G. 6 - Pratiche studenti

Il Presidente informa che il Presidio per la Qualità in data 13 settembre 2019 ha approvato due schede di rilevazione del tirocinio, auspicando l'adozione delle stesse da parte dei CdS, in modo da poter uniformare le diverse procedure dei CdS; si tratta di due distinti moduli, uno compilato dal tirocinante e uno dall'azienda ospitante.

Il prof. Pieramati, in data 25 settembre 2019, ha inviato il materiale ai membri della Commissione per il TPA, al RQ del CdL in PA e al RQ del CdLM in SZ per un parere. I pareri raccolti sono sostanzialmente favorevoli all'adozione, anche se con alcune perplessità, soprattutto sull'eccessiva lunghezza delle rilevazioni.

Il Presidente ritiene opportuno che, in un'ottica di trasparenza, il CI si adegui alla proposta del Presidio: ritiene altresì che la modifica delle procedure attualmente in essere, che comporta almeno in parte lo svantaggio della perdita di continuità con le rilevazioni storiche, debba essere

subordinata all'informatizzazione della rilevazione da parte dell'amministrazione centrale, in maniera sovrapponibile a quanto si effettua per il gradimento della didattica di moduli e corsi.

Il CI **unanime approva** l'introduzione nel CdL in PA e nel CdLM in SZ delle due schede di rilevazione per il tirocinio proposte dal Presidio per la Qualità: l'effettivo passaggio dalle vecchie alle nuove schede di rilevazione avrà luogo quando sarà disponibile una procedura informatica centralizzata.

Il Presidente informa 51 studenti del CdL in PA che hanno superato in data 29 novembre u.s. la verifica in presenza relativa al D. Lgs. 626/2008; in tale occasione il test è stato superato anche da 3 studenti del CdLM in SZ. Il prof. Pieramati dichiara di non capire come studenti laureatisi in altre sedi possano essere privi dell'obbligatoria formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro e sottolinea come questo rischio si sommi a quello di avere, fra coloro che frequentano le esercitazioni del primo semestre del I anno del CdLM, studenti non in regola con l'iscrizione.

Il Presidente informa che la Commissione di Coordinamento della Didattica del DSA3, su invito dell'allora Direttore prof. F. Tei, ha deciso di concedere 1 CFU fra la attività a scelta dello studente a coloro che frequenteranno tutti e 3 i seminari del ciclo "*Si può fare*". Il prof. Pieramati, pur decidendo di non sospendere le lezioni in occasione dei seminari, ha informato gli studenti del CdLM della decisione della CCD del DSA3 e chiede ora al Ci di ratificare.

Il CI **unanime ratifica** la concessione di 1 CFU agli studenti del CdLM in SZ che risulteranno in regola con la frequenza a tutti e tre i seminari previsti per il ciclo "*Si può fare*".

Il Presidente ricorda che gli studenti del I anno del CdL in PA dovranno scegliere 6 CFU del proprio piano di studio entro il 31 dicembre 2019. A tal fine, tali studenti saranno invitati a presentare domanda cartacea in Segreteria didattica. Ferma restando la possibilità per lo studente di indicare tutto ciò che fa parte dell'offerta formativa d'Ateneo, nel qual caso la congruità sarà giudicata a posteriori, il Presidente propone che nel modulo da presentare in Segreteria didattica siano indicate le seguenti attività a scelta:

Apicoltura (6 CFU) che comporterà esame di profitto con voto in trentesimi

Inglese B2 (3 CFU) al CLA, che comporterà idoneità

Attività di laboratorio (3 CFU), previa accettazione da parte di un docente, del DipMedVet o del DSA3, che comporterà idoneità

Informatica base (2 CFU), corso online delle AAF del DSA3 con verifica finale in presenza, che comporterà idoneità

Informatica avanzata (2 CFU), corso online delle AAF del DSA3 con verifica finale in presenza, che comporterà idoneità

Attività con equini in AZD (2 CFU), referente il prof. Pieramati, che comporterà idoneità

Attività con bovine Marchigiane in AZD (2 CFU), referente il dott. Lasagna, che comporterà idoneità

Attività con bovine Chianine in FIA (2 CFU), referente il dott. Lasagna, che comporterà idoneità

Il prof. Pieramati auspica che nei prossimi AA.AA. i membri del CI possano ampliare l'offerta appena illustrata e chiarisce che, per ovvi motivi, il numero di studenti che potranno scegliere "Attività con equini in AZD", "Attività con bovine Marchigiane in AZD" e Attività con bovine Chianine in FIA" sarà limitato a 8 per ciascuna attività.

Il CI **unanime approva** la procedura relativa alla scelta delle attività da parte degli studenti del I anno del CdL in PA.

Il Presidente informa di aver autorizzato la studentessa **Agostinelli Francesca** del CdL in PA a modificare il piano di studio, sostituendo il B1 di inglese (3 CFU) e il prolungamento del TPA (3 CFU) con "Complementi di Produzioni Animali III" (6 CFU).

Il CI **unanime ratifica** la modifica al piano di studio della studentessa Agostinelli Francesca.

Il Presidente informa di aver autorizzato la studentessa **Girolamini Katiuscia** del CdL in PA a modificare il piano di studio, sostituendo il B1 di spagnolo (3 CFU) con il B2 di inglese (3 CFU).

Il CI **unanime ratifica** la modifica al piano di studio della studentessa Girolamini Katiuscia.

Il Presidente informa di aver accettato il piano di studio della studentessa **Schiavoni Benedetta**, del CdL in PA, presentato oltre il termine massimo previsto; la studentessa ha scelto come disciplina del gruppo affini e integrative "Costruzioni, macchine e impianti per la zootecnia" (6 CFU) e come materie a scelta "Complementi di Produzioni Animali III" (6 CFU) e "Apicoltura" (6 CFU).

Il CI **unanime ratifica** il piano di studio della studentessa Schiavoni Benedetta.

Il Presidente informa che la studentessa del CdLM in SZ **Sanginetto Maria Grazia**, che aveva inizialmente chiesto il riconoscimento della lingua inglese B2 al CdL in PA ma poi rinunciato allo stesso, ha nuovamente richiesto il riconoscimento della lingua inglese B2 nell'ambito delle materie a scelta. La Responsabile della Segreteria studenti, dott.ssa Renata Pioppi, ha fatto presente che il sistema non consente di caricare il riconoscimento, benché ottenuto al CLA, in quanto la data risulta precedente all'immatricolazione ad SZ e consiglia che sia il CI a deliberare il riconoscimento dell'attestato, in modo da permettere l'inserimento nel sistema.

Il CI **unanime delibera** il riconoscimento di 3 CFU di "Lingua inglese – Livello B2" fra le attività a scelta della studentessa Sanginetto Maria Grazia.

Il Presidente informa che hanno presentato domanda per il **tirocinio pratico applicativo del CdL in PA** i seguenti studenti:

Schiavoni Chiara, presso Azienda Agricola Forestale Morica s.a.s., dal 28 ottobre 2019 al 30 dicembre 2019, 6 CFU, docente tutor il dott. Emiliano Lasagna, tutor aziendale la dott.ssa Valeria Bucchi;

Spanò Sabrina presso AGRIGEST s.coop.agr., dall'11 novembre 2019 al 10 gennaio 2020, 6 CFU, docente tutor il dott. Emiliano Lasagna, tutor aziendale il dott. Gino Burchi.

Il Prof. Pieramati ha già autorizzato gli studenti ad iniziare l'attività didattica e chiede al CI di ratificare tale autorizzazione.

Il CI **unanime ratifica le autorizzazioni** relative ai progetti di tirocinio degli studenti Schiavoni Chiara e Spanò Sabrina

Il Presidente informa che ha presentato domanda per il **tirocinio pratico applicativo del CdL in PA** la studentessa **Bartolotti Camilla**, 6 CFU, presso la sede di Perugia dell'IZSUM, dal 3 febbraio 2020 al 27 marzo 2020, docente tutor la prof.ssa Ombretta Marconi, tutor aziendale il dott. Andrea Valiani.

Il CI **unanime approva** il progetto di tirocinio della studentessa Bartolotti Camilla.

Il Presidente informa che ha presentato domanda per il **tirocinio pratico applicativo del CdLM in SZ** lo studente **Covino Manuel**, presso "Olivieri Salumi s.r.l." di Foligno dal 8 gennaio 2020 al 15 febbraio 2020 (4 CFU), con docente tutor il prof. David Ranucci.

Il CI **unanime approva** il progetto di tirocinio dello studente Covino Manuel.

Il Presidente informa di aver richiesto al DSA3 la riattivazione della convenzione per il TPA con l'Azienda "Formichella" del Monte Peglia, passata dal CFdS ai Carabinieri Forestali.

Il Presidente informa di aver richiesto al DSA3 l'attivazione di una convenzione per il TPA con la "Razza del Velino", allevamento di purosangue in provincia di Rieti.

Il Presidente informa che il dott. Lasagna ha chiesto al DSA3 l'attivazione di una convenzione per il TPA con SUIVET, snc di Reggio Emilia, che fornisce servizi per la suinicoltura.

Il CI **unanime auspica** che possano essere stipulate le convenzioni per il TPA con l'azienda "Formichella", con l'allevamento "Razza del Velino" e con la ditta SUIVET snc.

Il Presidente informa che la studentessa Bucossi Monica, già iscritta al CdL in PA e successivamente al CdLM in Medicina Veterinaria, ha chiesto di essere ammessa nuovamente al CdL in PA.

Il Prof. Pieramati, esaminata la documentazione trasmessa dalla Segreteria studenti, propone al CI i seguenti riconoscimenti:

Dalla precedente carriera a P.A.

- | | |
|----------------------------------------------------------|--------|
| - Genetica degli animali di interesse zootecnico (9 CFU) | 25/30 |
| - Biologia (6 CFU) | 21/30 |
| - Anatomia degli animali di interesse zootecnico (8 CFU) | 23/30 |
| - Chimica e biochimica (12 CFU) | 21/30 |
| - Lingua inglese ad orientamento scientifico (3 CFU) | idonea |
| - Attività di orientamento (2 CFU) | idonea |

Dalla carriera a M.V.

- Matematica e fisica
 - Elementi di Fisica: riconosciuti 3 CFU da Fisica, statistica e informatica app. Med.Vet. con 21/30
 - deve integrare 2 CFU di Elementi di Fisica (consultare il docente)
 - deve sostenere il modulo di Matematica (5 CFU)
- Fisiologia degli animali di interesse zootecnico (8 CFU) riconosciuta da Fisiologia generale e speciale veterinaria con 25/30
- Nutrizione e alimentazione degli animali di interesse zootecnico (9 CFU) riconosciuta da Nutrizione e alimentazione animale con 21/30
- Principi di patologia generale veterinaria (6 CFU) riconosciuti da Patologia generale veterinaria con 19/30
- Microbiologia generale ed applicata
 - Microbiologia generale: riconosciuta da Microbiologia ed immunologia veterinaria con 24/30
 - deve sostenere il modulo di Microbiologia applicata (3 CFU)
- Industrie e tecnologie alimentari dei prodotti di origine animale
 - Processi delle tecnologie alimentari: riconosciuti 4 CFU da Igiene, tecnologia e microbiologia degli alimenti (30/30), deve integrare 2 CFU (consultare il docente)
 - deve sostenere il modulo di Operazioni Unitarie (3 CFU)
- Sicurezza degli alimenti di origine animale: riconosciuti 4 CFU da Igiene, tecnologia e microbiologia degli alimenti (30/30), deve integrare 2 CFU (consultare il docente)

Ulteriore riconoscimento come attività a scelta dello studente di Zootecnica speciale e biotecnologie applicate alle produzioni zootecniche (5 CFU) con 25/30

In base al numero di CFU riconosciuti (82), il prof. Pieramati propone al CI l'abbreviazione della carriera, con iscrizione della studentessa Bucossi Monica al secondo anno del CdL in PA del c.d. vecchio ordinamento.

Il CI **unanime approva** l'iscrizione della studentessa **Bucossi Monica** al secondo anno del CdL in PA e riconosce alla stessa n. 82 CFU dalla carriera pregressa, come da descrizione del Presidente.

O.d.G. 7 - Varie ed eventuali

Nulla.

Non avendo altri argomenti da trattare, la seduta è tolta alle ore 18:20.

Il Segretario Verbalizzante
Dott. Emiliano Lasagna

Il Presidente del CI
Prof. Camillo Pieramati

Format per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2019

Denominazione del Corso di Studio: Laurea in Produzioni Animali
Classe: L38 - Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali
Sede: Perugia
Dipartimento: Medicina Veterinaria (Corso di Laurea interdipartimentale con il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali
Anno accademico di attivazione: 2009

Gruppo di Riesame

Prof. Camillo Pieramati (Presidente del CdS) – Responsabile della Scheda di monitoraggio
Dott. Dino Miraglia (Responsabile Qualità del CdS)
Dott.ssa Patrizia Casagrande Proietti (Docente del CdS)
Dott.ssa Alessandra Di Salvo (Docente del CdS)
Sig.ra Claudia Crispigni (Responsabile Segreteria Didattica del Dipartimento)
Sig.a Elisa Lo Re (Rappresentante gli studenti)
Sig.a Sara Pinciaroli (Rappresentante gli studenti)
Dott. Andrea Palomba (Rappresentante parti sociali)

Il Gruppo di Riesame si è riunito in seduta plenaria il **19 novembre 2019** presso la Sala riunioni della Direzione del Dipartimento di Medicina Veterinaria per esaminare collegialmente gli indicatori e la Relazione annuale della CPD: in tale riunione è stato all'unanimità affidato al Presidente del CdS e all'RQ il compito di preparare una bozza della scheda di monitoraggio.

La successiva riunione plenaria si è svolta nello stesso luogo il **26 novembre 2019**: in tale occasione i membri hanno proceduto alla lettura della bozza, già ricevuta per posta elettronica, e ad approvare la bozza stessa con piccole modifiche. Al Presidente è stato affidato il compito di presentare la Scheda nel Consiglio Intercorso di PA in tempo utile per la sua immissione nel sito ministeriale (13 dicembre 2019).

Sintesi dal verbale del Consiglio

Il Gruppo nello scorso anno aveva riscontrato gravi criticità nella progressione delle carriere e, anche per questo motivo, a partire dall'A.A. 2019/2020 è stata attuata una modifica dell'ordinamento didattico che si spera possa contribuire ad attenuare la criticità. E' stato inoltre individuato, all'interno della commissione dipartimentale, un docente incaricato del sostegno e tutorato specificatamente rivolto agli studenti del CdS.

Commento agli indicatori

Il Gruppo di Riesame ha preso in esame gli indicatori contenuti nella "Scheda del Corso di Studio", aggiornata al 28/09/2019 e riferita ai dati del periodo 2014-2018.

I dati, riferiti al triennio 2016-18, sono stati presi in esame operando un confronto del CdS dell'Ateneo di Perugia (PG) sia rispetto ai 4 CdS della Classe L-38 attivati nell'Area Geografica "CENTRO" (AG), costituita dalle regioni Toscana, Umbria, Marche e Lazio, sia rispetto a tutti i CdS appartenenti alla L-38 attivi in Italia (NAZ), in numero di 17 negli anni 2014-2015 e saliti a 18 nel 2016.

Si riportano di seguito i punti salienti della disamina condotta dal Gruppo di Riesame, seguendo le linee guida fornite dal Presidio Qualità dell'Ateneo, le quali prevedono un'articolazione in una sezione preliminare di informazioni riassuntive di contesto, seguita da 6 ulteriori sezioni.

Informazioni riassuntive di contesto

Le immatricolazioni nel triennio 2016-18 hanno fatto registrare un picco di 90 matricole (di cui 77 "pure") nel 2017, mantenendosi sempre inferiori a NAZ, ma anche sempre superiori

ad AG; anche il numero di immatricolati "puri" è sempre risultato superiore ad AG ma inferiore a NAZ, anche se negli ultimi due anni i dati sono molto vicini. Superiore al dato AG, ma sensibilmente inferiore a NAZ, anche il numero di iscritti, di iscritti regolari e di iscritti regolari immatricolati "puri". È ben noto che alcuni CdS sono attivati in aree geografiche del Nord Italia a maggior vocazione zootecnica, tuttavia il trend è in crescita per tutti e tre gli indicatori.

Le medie triennali per PG sono risultate: immatricolati 79 di cui "puri" 71,7; iscritti al CdS 193, di cui 145 regolari e 128 regolari immatricolati "puri". Da segnalare che tutte le medie sono risultate superiori a quelle rilevate l'anno scorso relative al triennio 2014-16.

1. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Per quanto riguarda gli indicatori di regolarità, la percentuale di iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU è risultata, negli ultimi due anni (2016-17), superiore ad AG, con un picco nel 2016 (31,4%) sovrapponibile a NAZ (31,9%); questo probabilmente ha avuto una ripercussione positiva sulla percentuale di laureati entro la normale durata del CdS, che dopo una media del 15,4% del biennio 2016-17 nettamente inferiore sia alla media AG (33,0%), sia a quella NAZ(46,1%), nel 2018 è salita al 55,6%, superando sia AG (35,7%) sia NAZ (49,5%).

Si conferma elevata l'attrattività di studenti iscritti al primo anno che provengono da fuori Regione (media triennio 2016-18: 60,4%) con valori sempre nettamente migliori di AG (40,4%) e NAZ (29,1%), anche se il trend è in diminuzione. La sostenibilità della docenza secondo il rapporto studenti/docenti nell'intero triennio è risultata migliore di AG e NAZ, con sempre il 100% di docenti di riferimento appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti.

L'efficacia, giudicata dalle percentuali di occupati ad un anno dalla laurea (compresa tra il 60,0% e il 100% nell'ultimo triennio), è migliore sia ad AG (dal 51,4% al 63,2%) sia a NAZ (dal 59,5% al 62,9%).

2. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Dal punto di vista dell'attrazione internazionale, la percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo di studio precedente conseguito all'estero è sempre risultata, nel triennio considerato, superiore sia ad AG sia a NAZ, ad eccezione dell'anno 2017 in cui la % è stata 0: le medie del triennio sono state 2,4% per PG, 1,4% per AG e 0,8% per NAZ.

Al confortante dato di internazionalizzazione in entrata purtroppo non corrisponde un'adeguata internazionalizzazione in uscita: infatti negli ultimi tre anni non sono stati conseguiti CFU all'estero, e nessun laureato regolare ha acquisito 12 o più CFU all'estero. L'internazionalizzazione in uscita è comunque molto bassa anche a livello NAZ e AG.

3. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il Gruppo di Riesame evidenzia nell'ultimo anno un decremento degli indicatori relativi alla regolarità, rispetto ai sensibili miglioramenti registrati l'anno precedente (2016) i cui valori erano sovrapponibili ad AG e NAZ. Nel 2017 infatti, la percentuale di CFU conseguiti al I anno (35,6%), la percentuale di studenti che prosegue al II anno (53,2%), la percentuale di matricole che acquisisce 20 CFU ovvero 1/3 dei CFU (35,1%), quella di matricole che acquisisce 40 CFU ovvero 2/3 dei CFU (14,3%) sono sempre state inferiori ad AG e NAZ, anche se in molti casi di pochi punti. Continua ad essere inferiore ad AG e a NAZ la percentuale di studenti che si laurea entro un anno dalla durata normale del CdS: il Gruppo ritiene sia tutt'ora una conseguenza delle difficoltà nell'avvio delle carriere al primo anno, difficoltà che sono state affrontate quest'anno con delle modifiche di ordinamento didattico. Ottimi gli ultimi due indicatori del gruppo relativi a efficacia (l'84,6% dei laureati 2018 si iscriverebbe nuovamente al CdS) e sostenibilità (nel 2017 oltre il 83,8% della docenza è stata erogata da docenti a tempo indeterminato), sempre superiori nel triennio ad AG e NAZ, ad eccezione del 2017 in cui quest'ultimo indicatore è risultato inferiore.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La percentuale di studenti che proseguono al II anno (80,5%) nel 2017 è tornata inferiore, anche se di poco, sia ad AG (82,9%) sia a NAZ (81,6%); nello stesso anno la percentuale di

immatricolati che si laureano in corso è salita a 16,7%, superando AG (16,0%), ma rimanendo inferiore a NAZ (21,3%), per poi riscendere nel 2018 a 3,4%, rimanendo tuttavia superiore ad AG (0,8%) e a NAZ (2,8%). Risale il numero di immatricolati che si trasferiscono in altro CdS passando nell'ultimo anno da 7 a 14, con una percentuale (18,2%) nuovamente superiore ad AG (16,2) e a NAZ (15,6%). Risalgono negli ultimi due anni pure gli abbandoni raggiungendo nel 2018 il 72,2% e rimanendo superiori sia ad AG (58,6%) che a NAZ (52%).

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Il grado di soddisfazione dei laureandi nel triennio è sempre superiore ad AG e NAZ, con percentuali costantemente al di sopra del 90%. Non sono pertinenti ad una laurea triennale gli indicatori di occupabilità.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La sostenibilità è confermata dal rapporto iscritti/docenti ponderato per le ore di didattica, che pur risalendo negli ultimi due anni, rimane migliore dei parametri di riferimento, attestandosi nel 2018 al 14,4% rispetto al 15,8% di AG e al 18,7% di NAZ; sale anche il rapporto al primo anno del CdS che peggiora nelle ultime due rilevazioni rispetto ai dati AG e NAZ, con valori nel 2018 rispettivamente di 22,9%, 20,9% e 22,6%.

Considerazioni conclusive

Il Gruppo di Riesame continua ad evidenziare problemi nella progressione delle carriere e nel tasso di abbandoni: per queste criticità il CdS ha attuato azioni di miglioramento, come il rafforzamento dell'attività di orientamento e soprattutto alcune modifiche di ordinamento didattico che dovrebbero migliorare gli indicatori nel prossimo futuro.

Si confermano **punti di forza** la qualificazione del corpo docente, il rapporto studenti/docenti, la soddisfazione dei laureandi e l'attrattività del CdS.

Il Gruppo di Riesame evidenzia, come criticità "minore", l'assenza di studenti che acquisiscono CFU all'estero e propone a questo riguardo di incrementare ulteriormente il punteggio della prova finale per gli studenti che abbiano acquisito CFU all'estero.

Format per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2019

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in Scienze Zootecniche
Classe: LM86 - Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali
Sede: Perugia
Dipartimento: Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (CdS interdipartimentale con Medicina Veterinaria)
Anno accademico di attivazione: 2009

Gruppo di Riesame

Prof. Camillo Pieramati (Presidente del CdS) – Responsabile della Scheda di monitoraggio
Dott. Emiliano Lasagna (Responsabile Qualità del CdS)
Prof. David Ranucci (Docente del CdS)
Dott.ssa Annamaria Travetti (Responsabile della Segreteria Didattica del DSA3)
Dott.ssa Lucia Bazzoffia (Rappresentante gli studenti)
Dott. Riccardo Sargeni (Rappresentante gli studenti)
Dott. Andrea Palomba (Rappresentante parti sociali)

Il Gruppo di Riesame si è riunito in seduta plenaria presso la Sala Riunioni del DSA3 il **4 novembre 2019** per esaminare collegialmente gli indicatori, già inviati per posta elettronica a tutti i membri dal Presidente del CdS, a beneficio sia della redazione della presente scheda, sia del Riesame ciclico. Nella riunione successiva tenutasi nello stesso luogo il **18 novembre 2019** si è presa in esame la Relazione annuale della Commissione Paritetica per la Didattica ed è stato all'unanimità affidato al Presidente del CdS e all'RQ il compito di preparare una bozza della scheda di monitoraggio. La bozza della scheda di monitoraggio è stata inviata per posta elettronica a tutti i componenti del Gruppo di Riesame, i quali si sono nuovamente riuniti in seduta plenaria il **25 novembre 2019** per discuterla, modificarla e approvarla. Al Presidente è stato affidato il compito di consegnare la Scheda al Direttore del DSA3 e di presentare la stessa per l'approvazione nel CI di PA & SZ.

Sintesi dal verbale del Consiglio

Commento agli indicatori

Il Gruppo di Monitoraggio rileva che nella scheda di monitoraggio annuale 2018 era stata evidenziata la necessità di iniziative per l'orientamento in ingresso, in quanto la numerosità del CdS, benché in linea con gli indicatori dell'area geografica, era inferiore al dato nazionale. IL Gruppo prende atto che a tale scopo il CdS ha partecipato all'iniziativa "*Magistralmente*" (magistralmente.unipg.it), per la quale è stato realizzato un breve filmato ed aggiornata una brochure. La brochure è stata diffusa anche nel corso di alcune manifestazioni del settore agrozootecnico, prima fra tutte AgriUmbria.

Il Gruppo di Riesame ha preso in esame gli indicatori contenuti nella "Scheda del corso di Studio", aggiornata al 28/09/2019 e riferita ai dati del triennio 2015-2018.

I dati sono stati presi in esame operando un confronto del CdS dell'Ateneo di Perugia (PG) sia rispetto ai 2 CdS della Classe LM-86 attivati nell'Area Geografica "CENTRO" (AG), costituita dalle regioni Toscana, Umbria, Marche e Lazio, sia rispetto a tutti i 10 (11 dal 2018) CdS appartenenti alla LM-86 attivi in Italia (NAZ).

Si riportano di seguito i punti salienti della disamina condotta dal Gruppo di Riesame, seguendo le linee guida fornite dal Presidio Qualità dell'Ateneo, le quali prevedono un'articolazione in una sezione preliminare di informazioni riassuntive di contesto seguita da 6 ulteriori sezioni.

Informazioni riassuntive di contesto

Le immatricolazioni nel triennio si sono mantenute sostanzialmente stabili, sempre inferiori

a NAZ ma in linea con le numerosità di AG e, nel 2018, è stato addirittura registrato un numero di immatricolati (20) superiore ad AG. Il numero di iscritti al CdS, pur se con qualche fluttuazione nel triennio (38, 33 e 38), è inferiore sia a AG sia a NAZ; anche il numero di iscritti regolari segue lo stesso trend (33, 28, 33) e, pur essendo ancora inferiore a NAZ, non si discosta ormai molto da AG.

1. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il CdS si è dimostrato regolare nella progressione delle carriere. Nel triennio considerato la percentuale di studenti regolari con oltre 40 CFU è stata sempre inferiore a NAZ, ma anche sempre chiaramente superiore a AG (medie del triennio: 50,6% PG, 42,7% AG e 62,0% NAZ). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è sempre stata superiore a AG e ha presentato valori sempre compresi tra il 60 e l'80%, con un picco nel 2016 del 100% (11 laureati su 11 erano in corso).

Si conferma buona l'attrattività del CdS: negli ultimi tre anni la percentuale di iscritti al primo anno con Laurea di primo livello conseguita in altro Ateneo è stata compresa tra il 20 e il 37,5%, valori in linea o addirittura superiori sia a AG che a NAZ.

In linea con AG, e leggermente migliore di NAZ, è la sostenibilità, con un rapporto studenti regolari/docenti che nel 2018 è stato rispettivamente pari a 2,1 (PG), 1,9 (AG) e 2,7 (NAZ); da sottolineare che nel triennio il 100% dei docenti di riferimento apparteneva a SSD caratterizzanti o affini, e gli indicatori di qualità della ricerca nel triennio sono sempre stati superiori sia a AG, sia a NAZ.

Il CdS si è dimostrato efficace, assicurando nell'ultimo triennio una percentuale di occupati a 3 anni dalla laurea compresa tra il 76 e l'88%, in linea con AG (82,0% dato medio ultimo triennio) e migliore di NAZ (76% dato medio ultimo triennio).

2. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Dal punto di vista dell'attrazione internazionale nel triennio purtroppo non si registrano iscrizioni di studenti con titolo di studio estero: questa situazione nell'ultimo triennio è comune anche con AG e presenta valori modesti per NAZ.

Nel 2015 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta pari al 30,9%, valore nettamente superiore sia ad AG che a NAZ. Nel 2015 e 2016 non risultano CFU conseguiti all'estero, cosa che accomuna PG con AG. Nell'intero triennio la percentuale di laureati con almeno 12 CFU acquisiti all'estero è stata sempre superiore a AG e a NAZ.

Il Gruppo di Riesame ritiene che sia difficile a livello di CdS elaborare strategie per attrarre studenti stranieri, mentre dal punto di vista dell'internazionalizzazione in uscita l'azione di sensibilizzazione tra gli studenti del CdS risulta sostanzialmente efficace, pur in presenza di ampie fluttuazioni annuali legate alla bassa numerosità degli studenti.

3. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il Gruppo di Riesame nota che gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno, alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU disponibili, oppure almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU disponibili si confermano in calo nel triennio e inferiori agli indicatori NAZ, pur rimanendo sostanzialmente sovrapponibili a quelli AG. Nell'ultimo triennio si registra infatti un certo rallentamento nella progressione delle carriere (medie triennali di percentuale CFU conseguiti al primo anno: PG 43,3%, AG 51,3% e NAZ 65,6%; medie triennali di percentuali di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU: 65,4% PG, 73,4% AG e 85,9% NAZ; medie triennali di percentuali di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU: 65,4% PG, 74,0% AG e 86,3% NAZ; medie triennali di percentuali di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU disponibili: 29,3% PG, 38,1% AG e 60,5% NAZ). Sul fenomeno, a giudizio del Gruppo di Riesame, forse incide una quota di studenti che si iscrive in modo tardivo alla LM (solitamente al termine del primo semestre) perché ancora impegnata nel conseguimento della L. Da notare, come punto di forza, il fatto che il 100% degli iscritti, con un'unica eccezione nel 2016, prosegue nel II anno del CdS.

In linea con gli indicatori NAZ, e migliori di quelli AG, sono state nel triennio le percentuali

di immatricolati che si laureano entro 1 anno di fuori corso (PG 90,3%, AG 74,6% e NAZ 83,1%), le percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (PG 76,9%, AG 71,9% e NAZ 74,7%) e le percentuali di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato (PG 95,6%, AG 93,5% e NAZ 90,6%).

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Gli indicatori di questa sezione sono confortanti: emerge nel triennio una percentuale di studenti che proseguono al II anno (97,9%) in linea con AG (98,6%) e con NAZ (97,6%), e una percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (71,4%) superiore sia a AG (45,4%) sia a NAZ (67,7%). Non si sono registrati nel triennio trasferimenti verso altri CdS ed anche la percentuale triennale di abbandoni entro 3 anni dall'immatricolazione (4,9%) è migliore sia di AG (6,1%) sia di NAZ (5,6%).

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Anche i dati relativi alla soddisfazione si possono ritenere confortanti: nel triennio la percentuale di laureandi soddisfatti (89,0%) è stata leggermente superiore a AG (84,8%) e in perfetta sintonia con NAZ (89,0%). Gli indicatori di occupabilità, pur con evidenti fluttuazioni tra gli anni, sono in linea con AG e leggermente inferiori a quelli di NAZ: i laureati occupati o in formazione ad un anno dal titolo variano dal 38,5% al 60,0%; quelli con lavoro dipendente o in formazione dal 38,5% al 50%; quelli non in formazione con un lavoro dipendente dal 41,7% al 55,6%.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Nell'ultima sezione gli indicatori evidenziano che nel triennio sia la consistenza sia la qualificazione del corpo docente sono stati migliori del riferimento AG e di quello NAZ. La media triennale del rapporto studenti/docenti pesato per le ore di docenze è stata 4,8 (PG), 6,5 (AG) e 6,1 (NAZ); quella del rapporto studenti al primo anno/docenti pesato per le ore di docenza è stata 3,8 (PG), 4,2 (AG) e 5,6 (NAZ).

Considerazioni conclusive

Si confermano **principali punti di forza del CdS**: la buona attrattività nei confronti di Laureati presso altri Atenei, la percentuale assai modesta di abbandoni dagli studi, la qualificazione e la qualità della ricerca scientifica della componente docente, il rapporto docenti/studenti, la soddisfazione dei laureandi e la percentuale di occupati al termine degli studi.

Il Gruppo di Riesame evidenzia come **criticità** "maggiore" il rallentamento delle carriere registrato nell'ultimo triennio. Sarà pertanto opportuno che il CdS effettui un monitoraggio delle carriere del primo anno di corso al fine di individuare eventuali problemi alla base del trend negativo registrato nell'ultimo triennio.