



DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

**CORSO DI LAUREA  
ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE**

Classe delle Lauree L-26 (Scienze e Tecnologie Alimentari)

Perugia 1 Dicembre 2017

Ai Componenti del  
Consiglio del Corso di Laurea  
ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE  
Loro Sedi

Il Consiglio del Corso di Laurea in ECONOMIA E CULTURA dell'ALIMENTAZIONE (ECOCAL) è convocato per **Lunedì 11 - dicembre - 2017** alle ore **12,00** presso **AULA BANDINI** (Edificio via Bonfigli di Economia Applicata) del Dip. di Scienze Agrarie, alimentari e ambientali per discutere il seguente

**Ordine del Giorno**

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione verbale precedente;
3. Programmazione didattica 2017/18;
4. Lavori Commissione del Riesame -Approvazione
5. Pratiche docenti e studenti;
6. Varie ed eventuali.

Data l'importanza degli argomenti si prega vivamente di essere presenti o di inviare via mail una richiesta di giustificazione scritta da allegare al verbale.

Cordiali saluti

Il Presidente del Corso di Laurea  
*Prof. Andrea Marchini*

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI  
Cds ECOAL

L'anno 2017, addì 11 del mese di DICEMBRE alle ore 12,00 si è riunito, presso l'AULA BANDINI del Dip. di Scienze AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI, il Consiglio del Corso di Laurea in ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE.  
Premesso che gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati, sono presenti:

| PROFESSORI ORDINARI DI RUOLO E FUORI RUOLO  |                                   | P | AG | AI |
|---|-----------------------------------|---|----|----|
| 1   | Martino Gaetano                   | X |    |    |
| 2   | Palmerini Carlo Alberto           |   | X  |    |
| PROFESSORI ASSOCIATI DI RUOLO E FUORI RUOLO |                                   | P | AG | AI |
| 3   | Buzzini Pietro                    |   | X  |    |
| 4   | Dal Bosco Alessandro              | X |    |    |
| 5   | Galli Francesco                   |   | X  |    |
| 6   | Marchini Andrea                   | ✓ |    |    |
| 7   | Musotti Francesco                 | X |    |    |
| 8   | Nocchetti Morena                  |   |    |    |
| 9   | Perretti Giuseppe Italo Francesco |   | X  |    |
| 10  | Russi Luigi                       |   | X  |    |
| 11  | Santocchia Attilio                |   |    |    |
| 12  | Vaudo Gaetano                     | X |    |    |
| 13  | Villarini Milena                  |   | X  |    |
| RICERCATORI                                 |                                   | P | AG | AI |
| 14  | Braconi Paolo                     |   |    |    |
| 15  | Donnini Domizia                   | 8 |    |    |
| 16  | Faloni Alberto                    |   |    |    |
| 17  | Farinelli Daniela                 | X |    |    |
| 18  | Lorenzetti Maria Chiara           | X |    |    |
| 19  | Marsili Valeria                   |   |    |    |
| 20  | Quaglia Mara                      | X |    |    |
| 21  | Zampogni Luca                     |   |    |    |
| RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO             |                                   | P | AG | AI |
| 22  | Donnadio Anna                     | X |    |    |
| 23  | Fioretti Bernard                  | X |    |    |
| PROFESSORI A CONTRATTO                      |                                   | P | AG | AI |
| 24  | Baronti Giancarlo                 |   |    |    |
| RAPPRESENTANTI STUDENTI (in audizione)      |                                   | P | AG | AI |
| DOCENTI CON INSEGNAMENTI COMUNI (*)         |                                   | P | AG | AI |
| 25  | Fornaciari Da Passano Marco       |   |    |    |

(\*) senza diritto di voto e influenti ai fini del numero legale per la validità della riunione

Il giorno 11 del mese di dicembre 2017 alle ore 12,00, presso l'Aula Bandini del Dipartimento di Scienze agrarie, alimentari e ambientali dell'Università di Perugia si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE.

Il Presidente, Prof. Andrea Marchini, constatato che il numero dei presenti rende valida la seduta, nomina segretario la Prof.ssa Daniela Farinelli. Partecipa alla seduta anche la Dott.ssa Chiara Riganelli, cultore della materia di Marketing Agroalimentare, con funzioni di supporto alla verbalizzazione. Il Presidente passa alla trattazione del seguente

### **Ordine del Giorno**

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione verbali precedenti;
3. Programmazione didattica 2017/18;
4. Lavori Commissione del Riesame - Approvazione;
5. Pratiche docenti e studenti;
6. Varie ed eventuali.

#### **1. Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente informa il Consiglio relativamente alle nuove immatricolazioni al CdL ECOCAL e sottolinea gli ottimi risultati raggiunti. Gli immatricolati secondo le rendicontazioni bancarie sono stati 93 a cui devono essere aggiunti le richieste di passaggio da altri CdL. Si tratta di una numerosità oramai da considerare massima sia in relazione alle opportunità occupazionali offerte dal CdL sia in relazione agli spazi per la didattica necessari a garantire uno standard di qualità. Il fenomeno riguarda ovviamente gli insegnamenti del primo anno in quanto i fisiologici abbandoni del secondo anno permettono tenere sotto controllo il rischio di affollamento delle aule.

#### **2. Approvazione verbali precedenti**

Il Presidente si accerta che i presenti abbiano ricevuto tramite mail la bozza di verbale precedente per verificarne i contenuti e la qualità della verbalizzazione. Il Presidente chiede al Consiglio se ci sono osservazioni in merito e pone all'approvazione il verbale-verbale della seduta del 11/09/2017.

Non essendoci osservazioni il verbale è approvato all'unanimità.

#### **3 Programmazione didattica 2017/18**

Il Presidente sottolinea che si sono rese necessarie alcune modifiche tecniche alla Programmazione didattica 2017/18 già approvata dal Consiglio del DSA3 e dal precedente CCdL. In particolare:

Per l'insegnamento della Chimica:

La Professoressa Morena Nocchetti, a causa dell'elevato carico didattico ha richiesto e visto approvato dal DSA3 l'avvio di una Codocenza con la Prof. Anna Donnadio. La codocenza produce gli stessi effetti di un insegnamento integrato suddiviso in moduli e con due distinti registri per i due docenti. La Prof.ssa Nocchetti rimane comunque la coordinatrice del corso.

Per l'insegnamento di Scienze della Nutrizione

Anche in questo caso è istituita una codocenza tra il prof. Fioretti Bernard Fioretti e la Prof.ssa Valeria Marsili. In questo caso il coordinatore del corso rimarrà il Prof. Bernard Fioretti.

Segue dibattito circa le problematiche della didattica ed i procedimenti di assegnazione dei corsi previsti dall'Ateneo.

Al termine del dibattito il Consiglio Approva all'unanimità i cambiamenti alla Programmazione.

#### **PUNTO 4 – Lavori Commissione del Riesame – Approvazione**

Il Presidente introduce l'argomento e precisa che entro il 31 dicembre ogni Corso di Laurea presenta la sua scheda di "monitoraggio annuale" notevolmente semplificato rispetto al precedente Riesame Annuale. La produzione degli indicatori viene fatta dall'Anvur e dagli uffici del Nucleo di valutazione dell'Ateneo mentre alla Commissione del Riesame spetta il compito di individuare punti di forza e debolezza e le azioni che CdL dovrebbe realizzare per migliorare le criticità.

Per quanto riguarda il numero di iscritti, come detto precedentemente, sono stati raggiunti ottimi risultati; per altri indicatori ci sono diversi aspetti, alcuni da valutare. Ad esempio: i laureati entro la durata naturale del corso risultano ancora troppo bassi. Tuttavia, il dato degli studenti che si laureano nei tre anni sta migliorando. Altro indicatore: rapporto tra docenti e studenti, che sta migliorando. Inoltre la percentuale di docenti strutturati per le materie di base (corpo centrale dei primi due anni) è particolarmente elevata rispetto agli altri atenei sia del centro Italia che nazionali.

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione: sono sempre meno gli studenti che vanno in erasmus, perché gli studenti preferiscono concludere il triennio nel più breve tempo possibile. Inoltre va anche sottolineato che il know-how del Food ha le sue origini più forti in Italia rispetto ad altri paesi europei; migliora invece il numero di studenti stranieri che si iscrivono ad ECOCAL. Il problema è esclusivamente la lingua italiana e proprio per questo aspetto si sta pensando di modificare i CdL magistrali con possibili curricula in inglese.

A tal proposito si apre una discussione con interventi:

*Farinelli:* il dato che colpisce è che rispetto all'ateneo abbiamo pochi iscritti che vengono dalle regioni limitrofe, quindi forse va corretto qualcosa a livello di orientamento. C'è da

fare un paragone con altri CdL di agraria di Perugia, e vedere se è un problema dell'intero DSA3 o del CdL ECOCAL.

Segnala inoltre come molti studenti hanno sottolineato la necessità di avere un seguito del corso di studi, che non sia solo SANU e TBA.

*Marchini:* La presenza di corsi come Medicina innalzano molto la media di Ateneo, va fatto un confronto con altri CdL di agraria, per esempio SAA. Per la laurea magistrale ECOCAL non ha mai strutturato una linea diretta alla Magistrale come invece avviene per STAGAL che ha la sua naturale evoluzione a TBA. Un nuovo CdL magistrale potrebbe essere autonomo o un curriculum di un altro CdL magistrale. Molti studenti laureati ECOCAL si iscrivono in altri Atenei italiani e questo aspetto dovrebbe essere attentamente valutato. Inoltre ci sono studenti che abbandonano al secondo anno, perché alcuni prendono altri percorsi di laurea, ma ciò viene compensato da iscritti che transitano da altri corsi di laurea.

*Braconi:* forse il problema è che ECOCAL può essere un corso parcheggio per entrare poi ad un corso a numero chiuso.

*Marchini:* il problema è che non abbiamo evidenze su quali siano le motivazioni di chi esce.

*Quaglia:* qualche problema emerge dal fatto che manca un CdL magistrale di riferimento per ECOCAL.

*Marchini:* inoltre ECOCAL attualmente è molto generalista e si focalizza poco gli aspetti manageriali.

*Farinelli:* le industrie alimentari non chiedono né tecnologi né esperti di alimentazione, ma chiedono qualcuno che sappia occuparsi di cibo; un Manager del food, che conosca la qualità dei prodotti, dei processi e gli impatti sulla salute umana.

Al termine della discussione il Consiglio approva il lavoro svolto dalla Commissione per il Riesame annuale (**Allegato 1 al verbale**) ed auspica l'istituzione di una Laurea Magistrale specifica per i laureati di ECOCAL.

## 5. Pratiche docenti e studenti

Il Presidente comunica al Consiglio l'elenco dei piani di tirocinio autorizzati (Tab.1), fino alla data odierna, dal medesimo su istruttoria della Segreteria Didattica. Il Presidente lo sottopone all'approvazione:

### Tabella 1: Elenco Piani di Tirocinio autorizzati

|                       |   |                   |                         |
|-----------------------|---|-------------------|-------------------------|
| Damiani Martina       | Caseificio Broccatelli Enrico s.n.c.    | Pietro Buzzini    | (protocollo) 11/09/2017 |
| Brizi Benedetta       | Caseificio Broccatelli Enrico s.n.c.    | Pietro Buzzini    | (protocollo) 25/09/2017 |
| Bulfini Dario         | Studio Nutrizionista Martina Di Antonia | Angela Maurizi    | (protocollo) 25/09/2017 |
| Nofri Onofri Federica | Dipartimento Medicina - MIAMA           | Daniela Farinelli | (protocollo) 25/09/2017 |
| Fiorucci Martina      | Centro DCA Palazzo Francisci            | Francesco Galli   | (protocollo) 25/09/2017 |
| Borio Andrea          | Cancelloni Food Service S.p.A.          | Andrea Marchini   | (protocollo) 25/09/2017 |
| Governatori Giulia    | Dipartimento Medicina - MIAMA           | Daniela Farinelli | (protocollo) 28/09/2017 |
| Bazzurri David        | Il Testone srl                          | Andrea Marchini   | (protocollo) 09/10/2017 |
| Cimarra Michele       | Associazione Pellicano Onlus            | Angela Maurizi    | (protocollo) 16/10/2017 |
| Granocchia Gemma      | Cancelloni Food Service S.p.A.          | Andrea Marchini   | (protocollo) 04/12/2017 |
| Kola Aldo             | Centro DCA Palazzo Francisci            | Francesco Galli   | (protocollo) 04/12/2017 |

Il Consiglio Approva.

Il Presidente informa il Consiglio circa il trasferimento al CdL di alcuni studenti da altri Corsi di Laurea sia del nostro Ateneo che da fuori regione.

Vengono analizzate singolarmente le pratiche degli studenti sulla base delle richieste pervenute dalle Segreterie (**allegato n. 2 al verbale**). Il consiglio al termine Delibera sull'esito di ogni pratica studente così come di seguito riportato. Inoltre, permette il riconoscimento di crediti che eccedono la dimensione degli omologhi insegnamenti di ECOCAL per colmare i crediti di altre attività formative che prevedono la sola idoneità.

- **FIORUCCI DEVIS:** lo studente iscritto al secondo anno Scienze Motorie e Sportive chiede il passaggio ad ECOCAL con la richiesta di riconoscimento degli esami sostenuti. Il Consiglio dopo attenta valutazione dei programmi degli insegnamenti e degli esami sostenuti, sulla base del Regolamento Didattico di Ateneo del a.a.2017/18, ammette lo studente alla coorte 2017/18 del corso triennale di ECOCAL con il riconoscimento degli esami sostenuti così come dettagliato nella scheda allegata al verbale.

- **GUIDOBALDI MATTEO:** lo studente iscritto al secondo anno di Economia Aziendale chiede il passaggio ad ECOCAL con la richiesta di riconoscimento degli esami sostenuti. Il Consiglio dopo attenta valutazione dei programmi degli insegnamenti e degli esami sostenuti, sulla base del Regolamento Didattico di Ateneo del a.a.2017/18, ammette lo studente alla coorte 2017/18 del corso triennale di ECOCAL con il riconoscimento degli esami sostenuti così come dettagliato nella scheda allegata al verbale.

- **MAGI CATERINA:** lo studente iscritto al secondo anno di Giurisprudenza di Firenze chiede il passaggio ad ECOCAL con la richiesta di riconoscimento degli esami sostenuti. Il Consiglio dopo attenta valutazione dei programmi degli insegnamenti e degli esami sostenuti, sulla base del Regolamento Didattico di Ateneo del a.a. 2017/18, ammette lo studente alla coorte 2016/17 del corso triennale di ECOCAL con il riconoscimento degli esami sostenuti così come dettagliato nella scheda allegata al verbale.

- **LUPETTI LORENZO:** lo studente iscritto al secondo anno di SAA del nostro DSA3 chiede il passaggio ad ECOCAL con la richiesta di riconoscimento degli esami sostenuti. Il Consiglio dopo attenta valutazione dei programmi degli insegnamenti e degli esami sostenuti, sulla base del Regolamento Didattico di Ateneo del a.a. 2017/18, ammette lo

studente alla coorte 2016/17 del corso triennale di ECOCAL con il riconoscimento degli esami sostenuti così come dettagliato nella scheda allegata al verbale.

Tutte le schede degli studenti sono riportate in allegato al presente verbale (**Allegato 2 al verbale**).

Il Consiglio approva.

## 6. Varie ed eventuali

*Il prof. Alessandro dal Bosco:* a Palazzo Cesi ci sarà un'iniziativa, dal 7 al 17 giugno, dal titolo: "La carne suina e i salumi nell'alimentazione moderna". L'idea è quella di organizzare eventi tematici che abbiano un forte legame con il Dipartimento. Si organizzeranno incontri scientifici e convegni che avverranno nei due sabati:

- Un incontro sul suino di Norcia
- Un incontro sull'aspetto nutrizionale

L'idea è quindi quella di legare tale iniziativa al corso di laurea ECOCAL, magari come attività seminariale o altro.

*Marchini:* è molto interessante e di fondamentale importanza promuovere iniziative del CdL per le imprese del territorio. Pertanto ECOCAL fornirà con grande piacere il Patrocinio del CdL. Inoltre a breve il CdL di tutto il DSA3 proporranno un evento per incontrare tutti gli stakeholders.

Il Consiglio Approva

Terminata la trattazione degli argomenti all'OdG, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle 13.30

Il Segretario  
Prof. Daniela Farinelli

Il Presidente  
Prof. Andrea Marchini



**dsa3**

Verbale del Consiglio del 11.12.2017  
CORSO DI LAUREA IN  
ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE



Pag. 6 di 7

## **ALLEGATO 1 AL VERBALE**

## ALLEGATO 1 AL VERBALE

### **I° Sezione iscritti**

Tutti gli indicatori della sezione iscritti al CdS ECOCAL sono risultati in crescita nel corso del triennio ed in linea con quelli dell'area geografica di riferimento e pari o superiori ai valori dell'intero Ateneo perugino. In particolare nel 2015 sia gli iscritti totali, che gli iscritti regolari, che gli immatricolati puri sono stati superiori a quelli medi dei CdS dell'Ateneo. I dati evidenziano il successo e la crescente domanda di mercato per il CdS e ciò emerge sia confrontando i dati con gli indicatori medi di altri Atenei del Centro Italia sia con quelli medi dell'intero Ateneo.

### **II° - Gruppo A - Indicatori della Didattica**

La percentuale di iscritti che ha superato i 40 CFU non risulta elevata e comunque al di sotto della media di Ateneo e dei CDS analoghi offerti da altri Atenei del centro Italia. Tuttavia nel corso del triennio il dato migliora passando dal 22,6% al 30,5% molto vicino al dato medio di Ateneo di 32,2%. Relativamente alla percentuale dei "Laureati entro la durata naturale del corso" si riscontra una generale flessione nel triennio che tuttavia coinvolge tutti i benchmark considerati. Nel caso di ECOCAL l'indicatore si posiziona al 50% nel 2015 ma questo dato non deve essere inteso come crescita dei studenti fuori corso ma come il risultato invece delle precedenti azioni di miglioramento che hanno portato molti studenti al compimento del percorso di studi. Viceversa la possibile crescita di "studenti fuori corso" deve essere desunta dall'indicatore IC22 (Gruppo V – indicatori di approfondimento per la sperimentazione) che invece è in netto miglioramento.

La capacità attrattiva del corso per studenti provenienti da fuori regione ha mostrato un calo passando dal 25,3 al 20,7%. In questo caso, anche se l'Ateneo ha mostrato performance migliori, la crisi economica degli anni analizzati ha ridotto le possibilità per molte famiglie di sostenere gli studi dei figli fuori dal proprio territorio.

Con riferimento all'indicatore iC05, il rapporto tra studenti e docenti è andato progressivamente migliorando passando dal 7,2 al 9,8% in linea con i valori dell'area geografica di riferimento. L'indicatore iC08, relativo ai docenti in ruolo per gli SSD di base e caratterizzanti, è elevato e superiore a quello di altri corsi analoghi del Centro Italia. Questo indicatore dimostra la stabilità strutturale del corso rispetto alle competenze presenti in Ateneo; situazione che viceversa non è riscontrabile in altri Atenei con CdS nella classe di laurea L26. Pertanto la domanda formativa su queste tematiche cresce sempre di più in considerazione delle opportunità di lavoro offerte dal "food" in Italia ma sono ancora pochi gli Atenei strutturati per far fronte a tale domanda. Emblematico nel territorio di riferimento è il partenariato tra gli Atenei della Sapienza e della Tuscia proprio per riuscire ad offrire nuovi CdS sulla classe L26.

### **III° - Gruppo B – Indicatori di Internazionalizzazione.**

Come anche per l'intero Ateneo il conseguimento di CFU all'estero è molto contenuto e addirittura nullo nel 2015. Viceversa migliora l'ingresso di studenti stranieri che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il primo aspetto riguarda una criticità dell'intero Ateneo e dovuta alla mancanza di corsi in lingua inglese che garantiscono la reciprocità negli scambi Erasmus. Relativamente agli studenti in uscita sia la necessità di completare gli studi rapidamente per accedere tempestivamente alla LM, sia le note difficoltà linguistiche dello studente italiano, rappresentano un vincolo alla esperienza Erasmus. Va anche detto che il know how sul Food and

Nutrition è storicamente italiano e i siti europei non esercitano una pari attrattiva. Ne è anche prova l'incremento di studenti stranieri che si iscrivono al CdS nonostante le difficoltà della lingua italiana.

#### **IV – Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.**

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno mostra un evidente miglioramento che nel 2015 raggiunge il 42%, migliore di quella di Ateneo ed in linea con i corsi di laurea dell'area geografica di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono gli studi al secondo anno è pari al 68%. Nel complesso si tratta di un dato migliore della media di Ateneo. Su tale aspetto va ricordato che il CdS è sempre stato attento a questa problematica strutturando e implementando "pre-corsi" in house per uniformare le conoscenze delle matricole sulle materie della Matematica, Chimica, Fisica e Biologia utili al superamento dei test di verifica dei requisiti formativi o al successivo superamento degli OFA. Per tali materie le matricole possono inoltre contare su Tutor Universitari opportunamente selezionati per sostenere lo studio delle materie scientifiche del primo anno.

Va inoltre evidenziato un tasso di abbandono degli studenti al secondo anno che risulta ancora elevato e in parte è ricollegabile al forte incremento delle iscrizioni che ha accolto anche studenti non propriamente orientati al percorso offerto da ECOCAL o che hanno mostrato maggiori difficoltà nell'affrontare delle prove nelle materie scientifiche di base del CdS.

Va tuttavia sottolineato l'indicatore IC17 relativo al tasso di laureati entro un anno dalla fine dei tre anni del CdS e pari al 30%. Il dato è in flessione nel triennio ma ancora superiore al dato medio di Ateneo e degli altri CdS analoghi in altri Atenei del centro Italia.

#### **V. indicatori di approfondimento per la didattica.**

Per tutti gli indicatori non si rilevano scostamenti di rilievo rispetto ad altri CdS della Classe L26.

#### **Conclusioni**

In sintesi il monitoraggio annuale del corso offre un panorama di rilevante crescita e successo del CdS. molti indicatori presentano trend e valori in termini comparativi particolarmente performanti. Un esempio sono il numero di iscritti, o la percentuale di studenti che si laurea entro un anno dal termine naturale del CdS. Altri indicatori, anche se inferiori a quelli dei benchmark, mostrano una dinamica positiva evidente: è il caso della percentuale di CFU conseguiti entro il primo anno, della percentuale di studenti che prosegue il CdS dopo aver acquisito 40 CFU, ecc. La numerosità degli iscritti impone tuttavia una riflessione progettuale per l'istituzione di una Laurea Magistrale specifica.

Emergono anche criticità per le quali si propongono le seguenti azioni correttive:

- incontri con i docenti per la messa a punto di azioni all'interno del singolo insegnamento per migliorare la valutazione da parte degli studenti.
- potenziamento delle attività di comunicazione e ristrutturazione del sito internet.
- potenziamento delle attività di comunicazione in fase di orientamento. Seminari in lingua con colleghi di Atenei esteri.
- ulteriore potenziamento dell'orientamento, sia in ingresso che verso il mondo del lavoro. Incontri con gli studenti del 1° anno.



**dsa3**

Verbale del Consiglio del 11.12.2017

**CORSO DI LAUREA IN  
ECONOMIA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE**



Pag. 7 di 7

## **ALLEGATO 2 AL VERBALE**

Pratica studente: FIORUCCI DEVIS

| Esami sostenuti e idoneità acquisite nel CL di provenienza:<br>Economia, Univ. Studi di Perugia |          |                 |        | Attività formative del CL ECOAL convalidate                    |      |          |            |  |            |                 |      |                    |      |  |
|---|----------|-----------------|--------|--|------|----------|------------|--|------------|-----------------|------|--------------------|------|--|
| Insegnamenti  | Data     | CFU se previsti | Voto   | Corsi  | Anno | Semestre | CFU        | Moduli   | CFU        | CFU convalidati | Voto | CFU non utilizzati | Nota |  |
|   |          |                 |        | Chimica  | 1    | Annuale  | 9          |  | 9          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Matematica   | 1    | Annuale  | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Biologia vegetale e botanica applicata e botanica applicata    | 1    | Annuale  | 12         | Botanica generale<br>Botanica sistematica e geobotanica  | 6<br>6     |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Storia dell'agricoltura e dell'alimentazione                   | 1    | 1        | 8          |  | 8          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Ulteriori attività formative                                   | 1    | 1        | 5          |  | 1          |                 |      |                    |      |  |
| Lingua inglese  |          | 3               | idoneo | Lingua inglese   | 1    | 1        | 4          | Lingua inglese   | 4          | 4               |      |                    |      |  |
| Fisica applicata  | 06/03/17 | 5               | 23     | Fisica   | 1    | 2        | 6          |  | 6          | 6               | 23   |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Istituzioni di Economia  | 1    | 2        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Approvvigionamento e qualità dei prodotti vegetali             | 2    | 1        | 12         | Produzioni erbacee<br>Produzioni arboree   | 6<br>6     |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Biodinamica degli alimenti                                     | 2    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Biotecnologie genetiche e alimentazione                        | 2    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Economia agroalimentare  | 2    | 1        | 9          |  | 7          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Alimentazione umana e malattie metaboliche                     | 2    | 2        | 8          | Principi di endocrinologia e alimentazione umana<br>Principi di medicina interna e alimentazione umana | 5<br>3     |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Approvvigionamento e qualità dei prodotti zootecnici ed ittici | 2    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Fondamenti di dietologia                                       | 2    | 2        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Scienze della nutrizione                                       | 2    | 2        | 9          |  | 9          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Antropologia dell'alimentazione                                | 3    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Igiene e microbiologia degli alimenti                          | 3    | Annuale  | 12         | Igiene degli alimenti<br>Microbiologia dei prodotti alimentari   | 6<br>6     |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Principi di difesa delle colture                               | 3    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Processi della tecnologia alimentare                           | 2    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Marketing agroalimentare                                       | 3    | 2        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Attività formative a scelta dello studente                     | 3    | 1 e 2    | 12         | Anatomia   | 12         |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Tirocinio  | 3    | 2        | 8          |  | 8          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |        | Prova finale   | 3    | 2        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
| <b>CFU TOTALI</b>   |          | <b>8</b>        |        |  |      |          | <b>180</b> |  | <b>174</b> | <b>10</b>       |      | <b>0</b>           |      |  |
| Altri esami non riconosciuti  |          |                 |        |  |      |          |            |  |            |                 |      |                    |      |  |

Pratica studente: GUIDOBALDI MATTEO

| Esami sostenuti e idoneità acquisite nel CL di provenienza:<br>Economia, Univ. Studi di Perugia |          |                 |      | Attività formative del CL ECOCAL convalidate                   |      |          |            |  |            |                 |      |                    |      |  |
|---|----------|-----------------|------|--|------|----------|------------|--|------------|-----------------|------|--------------------|------|--|
| Insegnamenti  | Data     | CFU se previsti | Voto | Corsi  | Anno | Semestre | CFU        | Moduli   | CFU        | CFU convalidati | Voto | CFU non utilizzati | Note |  |
|   |          |                 |      | Chimica  | 1    | Annuale  | 9          |  | 9          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Matematica   | 1    | Annuale  | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Biologia vegetale e botanica applicata e botanica applicata    | 1    | Annuale  | 12         | Botanica generale                                  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      |  |      |          |            | Botanica sistematica e geobotanica                 | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Storia dell'agricoltura e dell'alimentazione                   | 1    | 1        | 8          |  | 8          |                 |      |                    |      |  |
| Economia Aziendale  | 07/02/17 |                 |      | Ulteriori attività formative                                   | 1    | 1        | 5          |  | 1          | 3               |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Lingua Inglese   | 1    | 1        | 4          | Lingua inglese                                     | 4          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Fisica   | 1    | 2        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
| Economia Aziendale  | 07/02/17 | 9               | 19   | Istituzioni di Economia  | 1    | 2        | 6          |  | 6          | 6               | 19   |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Approvvigionamento e qualità dei prodotti vegetali             | 2    | 1        | 12         | Produzioni erbacee                                 | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      |  |      |          |            | Produzioni arboree                                 | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Biochimica degli alimenti                                      | 2    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Biotechnologie genetiche e alimentazione                       | 2    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Economia agroalimentare  | 2    | 1        | 9          |  | 7          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Alimentazione umana e malattie metaboliche                     | 2    | 2        | 8          | Principi di endocrinologia e alimentazione umana   | 5          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      |  |      |          |            | Principi di medicina interna e alimentazione umana | 3          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Approvvigionamento e qualità dei prodotti zootecnici ed ittici | 2    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Fondamenti di dietologia                                       | 2    | 2        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Scienze della nutrizione                                       | 2    | 2        | 9          |  | 9          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Antropologia dell'alimentazione                                | 3    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Igiene e microbiologia degli alimenti                          | 3    | Annuale  | 12         | Igiene degli alimenti                              | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      |  |      |          |            | Microbiologia dei prodotti alimentari              | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Principi di difesa delle colture                               | 3    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Processi della tecnologia alimentare                           | 2    | 1        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Marketing agroalimentare                                       | 3    | 2        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Attività formative a scelta dello studente                     | 3    | 1+2      | 12         | Anatomia   | 12         |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Tirocinio  | 3    | 2        | 8          |  | 8          |                 |      |                    |      |  |
|   |          |                 |      | Prova finale   | 3    | 2        | 6          |  | 6          |                 |      |                    |      |  |
| <b>CFU TOTALI</b>   |          | <b>9</b>        |      |  |      |          | <b>180</b> |  | <b>174</b> | <b>9</b>        |      | <b>0</b>           |      |  |
| Altri esami non riconosciuti  |          |                 |      |  |      |          |            |  |            |                 |      |                    |      |  |



