

Università degli Studi di Perugia - UniPG

Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali - DSA3

Dipartimento di Medicina Veterinaria - DipMedVet

Consiglio Intercorso (CI) interdipartimentale fra il Corso di Laurea (CdL) in "Produzioni Animali" (PA) e il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in "Scienze Zootecniche" (SZ)

Verbale 05/2018 del 13 dicembre 2018

Giovedì 13 dicembre 2018 alle ore 15:30 presso l'Aula Magna del DipMedVet, regolarmente convocato con prot. 97604 del 6 dicembre 2018, si è riunito il CI fra il CdL in PA e il CdLM in SZ.

Il Presidente del CI, Prof. Pieramati, constatato che le seguenti presenze (P), assenze (A) e giustificazioni (G) dei membri del CI

Professori ordinari di ruolo

- Buzzini Pietro	A	- Mechelli Luca	P
- Coletti Mauro	P	- Olivieri Oliviero	P
- Gigliotti Giovanni	P	- Servili Maurizio	A
- Martino Gaetano	G		

Professori associati di ruolo

- Avellini Luca	A	- Pieramati Camillo	P
- Borghi Piero	A	- Pierri Antonio	A
- Castellini Cesare	P	- Porceddu Pier Riccardo	A
- Ceppitelli Rita	P	- Ranucci David	P
- Dal Bosco Alessandro	G	- Romani Roberto	P
- Diverio Silvana	A	- Sarti Francesca Maria	P
- Mercati Francesca	G	- Sylla Lakamy	P
- Morbidini Luciano	P	- Torquati Biancamaria	G
- Onofri Andrea	G	- Zerani Massimo	P
- Pauselli Mariano	P		

Ricercatori universitari

- Acuti Gabriele	A	- Marchesi Maria Chiara	P
- Branciarì Raffaella	G	- Marconi Gianpiero	G
- Casagrande Proietti Patrizia	P	- Marconi Ombretta	A
- Chiorri Massimo	A	- Marmottini Fabio	P
- Di Salvo Alessandra	P	- Miraglia Dino	P
- Gardi Tiziano	P	- Principato Mario Antonello	A
- Lasagna Emiliano	G	- Rocchi Lucia	G

Ricercatori a tempo determinato e professori a contratto

- | | | | |
|----------------------|----------|-------------------|----------|
| - Bonamente Emanuele | P | - Tedeschini Emma | A |
|----------------------|----------|-------------------|----------|

Rappresentanti degli studenti

- | | | | |
|---------------------|----------|--------------------|----------|
| - Arcangeli Chiara | P | - Pecorari Laura. | A |
| - Cardinali Lorenzo | A | - Pinciaroli Sara | P |
| - Lo Re Elisa | P | - Sargeni Riccardo | P |
| - Meringolo Luca | P | | |

come da fotocopia allegata, rendono valida la seduta, invita la Prof.ssa Francesca Maria Sarti a svolgere la funzione di segretario verbalizzante.

È presente come uditore la sig.a Claudia Crispigni, responsabile della Segreteria Didattica del DipMedVet.

Il Presidente, scusandosi per non averlo inserito nella convocazione, chiede al CI di poter aggiungere all'O.d.G., prima delle varie e eventuali, il punto "Integrazioni ai Calendari degli Esami del CdL in PA e del CdLM in SZ".

Il CI **unanime approva** l'inserimento del punto "Integrazioni ai Calendari degli Esami del CdL in PA e del CdLM in SZ" nell'O.d.G.

Il Presidente procede quindi alla discussione del seguente

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbale del CI 04/2018 del 19/11/2018
3. Scheda di monitoraggio annuale 2018 del CdL in PA e del CdLM in SZ
4. Pratiche studenti
- 5. Integrazioni ai Calendari degli Esami del CdL in PA e del CdLM in SZ**
6. Varie ed eventuali

O.d.G. 1 - Comunicazioni del Presidente

Il Presidente informa che risultano iscritti al CdL in PA 205 studenti: 82 al I anno, 52 al II anno, 37 al III anno e 34 F.C.; al momento, gli iscritti al CdLM in SZ sono 9 al I anno, 13 al II anno e 5 F.C.

Il Presidente informa che si è chiuso il termine concesso alle matricole del CdL in PA per compilare il questionario in ingresso: risultano compilati 66 questionari, che saranno presto confrontati con i 53 dello scorso anno. In attesa di riferire i risultati dell'elaborazione al CI, il Prof. Pieramati informa che sta collaborando con la Responsabile per la protezione dei dati personali, Dott.ssa Flavia Cristiano, per adeguare le procedure e le informative relative a diversi punti di raccolta dati (questionario in ingresso, questionari di tirocinio, questionari di fine corso).

Il Presidente ricorda che è stato prorogato al 14 dicembre 2018 il termine per completare il Corso avanzato per docenti su UniStudium.

Il Presidente informa che le Commissioni paritetiche per la didattica del DipMedVet e del DSA3 hanno prodotto le relazioni annuali rispettivamente per il CdL in PA e per il CdLM in SZ e che darà presto seguito alle proposte che le Commissioni hanno formulato.

Il Presidente informa che il CUN ha approvato le nuove classi di laurea a orientamento professionale, che comprendono una laurea in Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali e una laurea in Professioni tecniche paraveterinarie: sull'opportunità di attivare quest'ultima dal 2020/2021 il DipMedVet sarà chiamato a delibera nella prossima seduta.

Il Presidente ricorda che il Dott. Acuti, responsabile orientamento e tutorato del CdL in PA, ha preparato l'elenco dei tutori individuali: tale elenco (**Allegato 1**) è stato già comunicato a docenti e studenti.

Il Presidente informa che il Direttore del DipMedVet ha comunicato che il Polo Didattico sarà chiuso dal 22 dicembre 2018 al 6 gennaio 2019, di conseguenza sarà chiuso anche lo sportello al pubblico della Segreteria Didattica dipartimentale.

Il Presidente informa che i Direttori del DipMedVet e del DSA3 hanno provveduto a trasmettere all'Amministrazione Centrale gli elenchi dei docenti di riferimento per l'A.A. 2019/2020 rispettivamente del CdL in PA e del CdLM in SZ: rispetto allo scorso A.A., si è avuta soltanto la sostituzione del Prof. Mauro Coletti, che raggiungerà il limite di età per il pensionamento entro il triennio, con la Dott.ssa Alessandra Di Salvo. I docenti di riferimento del CdL in Pa sono il prof. Mechelli (che probabilmente sarà sostituito dalla Prof.ssa Brachelente), la Prof.ssa Mercati, il Prof. Morbidini, il Prof. Pieramati, il Prof. Zerani, la Dott.ssa Branciarri, il Dott. Chiorri, la Dott.ssa Di Salvo e il Dott. Lasagna; i docenti di riferimento del CdLM in SZ sono il Prof. Castellini, il Prof. Dal Bosco, il Prof. Sylla, la Prof.ssa Torquati, il Dott. Marconi e la Dott.ssa Rocchi.

Il Presidente informa di aver ricevuto da molti studenti delle lamentele relativi ai sevizi informatizzati. Si è trattato per lo più di matricole, che per circa una decina di giorni erano sconcertate dal fatto che all'apertura della valutazione della didattica (15 novembre 2018) non gli risultassero insegnamenti da valutare (perché il periodo di caricamento dei piani di studio da parte degli studenti stessi andava dal 26 novembre al 10 dicembre); nei giorni successivi si è trattato di studenti degli anni successivi, i quali non potevano effettuare la valutazione della didattica e/o prenotarsi agli esami a causa dei ritardi nel caricamento dei piano di studio da parte della Segreteria Studenti: interpellata al riguardo, la Responsabile Dott.ssa Pioppi ha attribuito il problema alla momentanea carenza di personale.

Il Presidente informa che la Responsabile delle Segreterie studenti, Dott.ssa Renata Pioppi, ha riscontrato un inconveniente nel software di gestione della carriera degli studenti per il CdL in PA: relativamente agli OFA, lo studente potrebbe osservare uno stato non congruente con la propria situazione effettiva; il problema è dovuto al fatto che quest'anno gli OFA possono essere recuperati anche singolarmente, ma in fase di programmazione il software è rimasto sull'impostazione dello scorso A.A. (ovvero gli OFA risultavano recuperati quando erano stati recuperati tutti quelli previsti). Il sistema è stato impostato di default su "OFA conseguiti", in modo da non bloccare lo studente: del resto, da quest'anno gli OFA si conseguono d'ufficio in caso di superamento del relativo esame di profitto. Il problema sarà risolto con a programmazione del prossimo A.A.

Il Presidente informa che la Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia ha finanziato il progetto di orientamento al lavoro "LavoriAMO", destinato a 80 studenti dell'Ateneo iscritti all'ultimo anno di un CdLM (anche a C.U.): gli studenti del II anno del CdLM in SZ sono stati avvisati della prossima uscita del bando.

Il Presidente informa che sono in distribuzione presso le Segreterie Didattiche DipMedVet e DSA3, rispettivamente per gli studenti di PA e di SZ, gli attestati di partecipazione al seminario "La sicurezza degli alimenti: legalità, scienza, economia" del 27 novembre 2018.

Il Presidente informa che nei giorni 13 e 14 dicembre 2018 si svolgeranno incontri formativi rivolti ai laureandi in Medicina Veterinaria e in Produzioni Animali su “Tesi e ricerche bibliografiche”: tali incontri sono organizzati dal DipMedVet in collaborazione con il CSB e l’IZSUM. Il Prof. Pieramati ha informato per posta elettronica solo gli studenti FC del CdL in PA, non ritenendo opportuno (anche in considerazione del fatto che l’iniziativa è stata resa nota con solo due giorni di anticipo) interrompere le lezioni negli ultimi due giorni del semestre, o incoraggiare gli studenti ad assentarsi dalle lezioni. In considerazione dell’importanza dell’iniziativa, il Presidente ha contattato la responsabile dell’evento, Prof.ssa Chiara Brachelente, auspicando che la stessa possa essere ripetuta con una più oculata programmazione e che alla stessa possano partecipare anche i laureandi in SZ.

Il Presidente informa l'incontro "Università: istruzioni per l'uso" è stato annullato e le matricole del CdL in PA sono state avvisate per posta elettronica.

Il Presidente informa che è stato inviato agli studenti del CdL in PA e del CdLM in SZ un messaggio per informarli della pubblicazione del bando TUCEP per l’Erasmus+ Traineeship, che scade il 20 dicembre 2018. Con l’occasione il Prof. Pieramati, come già fatto nell’ultimo CI, ricorda che sarebbe importante che, come già accade per il CdLM in SZ nella Commissione Erasmus del DSA3, anche in quella del DipMedVet possa essere presente un Collega membro del CI che faccia da raccordo con il CdL in PA: fra gli indicatori negativi che saranno discussi al punto 3 dell’o.d.g. vi è infatti un’internazionalizzazione in uscita sostanzialmente nulla per il CdL in PA.

Il Presidente informa che dal Dott. Paolo Mugnaioli, Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, è giunta comunicazione che nei giorni 30 novembre e 3 dicembre 2018 hanno superato il Corso di informazione e formazione previsto dal D. Lgs. 81/2008 n. 60 matricole del CdL in PA.

Il Presidente informa che il 10 dicembre 2018 si è svolta presso il DSA la procedura comparativa per l’assegnazione di ulteriori due tutor di matematica, della cui attività, che inizierà a gennaio, potranno beneficiare anche gli studenti del CdL in PA. La Prof.ssa Ceppitelli chiarisce che il tutorato di PA si è già svolto regolarmente durante il periodo di lezioni e che i due nuovi tutor sono formalmente incaricati per gli studenti dei corsi di SAA e ECOCAL: indubbiamente anche gli studenti di PA potranno beneficiare della loro attività, ad esempio nello svolgimento di esercizi di preparazione all’esame. Il Presidente ringrazia la Prof.ssa Ceppitelli per la spiegazione e conferma che il tutorato di PA si è svolto regolarmente e che il gradimento dello stesso è già stato rilevato.

Il Presidente informa che nello stesso giorno 10 dicembre 2018 presso l’Aula Dessau di Palazzo Murena si è svolto un incontro con i Presidenti dei Corsi di Studio per illustrare il progetto PRO 3 – Azione A2 – sottoazione 3: “Laboratori virtuali on-line per studenti di materie scientifiche”: non avendo potuto partecipare personalmente a causa della procedura comparativa sopracitata ha chiesto alla Dott.ssa Di Salvo di sostituirlo e la invita a riferire al CI.

La Dott.ssa Di Salvo riferisce che il software presentato è una piattaforma online (www.labster.com), integrabile in UniStudium, per la creazione e gestione di veri e propri laboratori scientifici virtuali in ambiti quali Biologia, Chimica, Fisica e Medicina; il pacchetto disponibile comprende 83 laboratori virtuali utili agli studenti per simulazioni da affiancare alla pratica laboratoristica. A breve i Presidenti dei Corso di Laurea saranno contattati e potranno fornire ai docenti interessati le password per visionare il materiale.

Il Prof. Ranucci, responsabile del progetto, informa che l’Ateneo ha comprato 3’000 licenze valide ciascuna per 2 anni di corso: essendo circa 3’600 gli studenti delle lauree triennali e magistrali a

ciclo unico di ambito scientifico, bisognerà decidere come utilizzarle ai fini della massima copertura.

Il Prof. Mechelli era a conoscenza del progetto, che ritiene molto interessante, ma ricorda che progetti analoghi avevano costi nell'ordine delle decine di migliaia di euro: chiede pertanto se ci sarà un costo a carico dei singoli Dipartimenti.

Il Prof. Ranucci chiarisce che i costi del progetto sono interamente a carico dell'Ateneo.

O.d.G. 2 - Approvazione verbale del CI 04/2018 del 19/11/2018

Il Prof. Pieramati, dopo aver ricordato che i verbali del CI sono regolarmente pubblicati in rete, pone in approvazione il verbale del CI 04/2018 del 19/11/2018, regolarmente disponibile in rete, ricordando che l'astensione da parte degli assenti all'ultimo CI è implicita, così come l'esecutività delle delibere.

Il CI **unanime approva** il verbale del CI 04/2018 del 19/11/2018.

O.d.G. 3 - Scheda di monitoraggio annuale 2018 del CdL in PA e del CdLM in SZ

Il Presidente premette che, su indicazione del Direttore del DipMedVet, ha provveduto a sostituire nel Gruppo di Riesame del CdL in PA la sig.a Cinzia Baldella, della Segreteria Didattica dipartimentale, con la sig.a Claudia Crispigni, responsabile del medesimo servizio.

Il Prof. Pieramati informa che il Gruppo di Riesame del CdL in PA, formato dal Presidente del CdS, dal Dott. Dino Miraglia (Responsabile Qualità del CdS), dalle Docenti Dott.ssa Patrizia Casagrande Proietti e Dott.ssa Alessandra Di Salvo, dalla Sig.ra Claudia Crispigni, dagli studenti Sig. Luca Meringolo e Sig. Riccardo Sargeni, e dal Dott. Andrea Palomba (Rappresentante parti sociali), si è riunito in seduta plenaria il 4 dicembre 2018 presso la Direzione del Dipartimento di Medicina Veterinaria per esaminare collegialmente gli indicatori: in tale riunione è stato all'unanimità affidato al Presidente del CdS e all'RQ il compito di preparare una bozza della scheda di monitoraggio. La bozza della scheda di monitoraggio è stata inviata per posta elettronica a tutti i componenti del Gruppo di Riesame, i quali si sono nuovamente riuniti in seduta plenaria presso la Direzione del Dipartimento il 10 dicembre 2018 per discuterla, modificarla e approvarla. La bozza finale della Scheda, insieme al prospetto degli indicatori, è stata inviata per posta elettronica ai membri del CI in data 11 dicembre 2018 in previsione della seduta odierna.

Il Prof. Pieramati procede alla lettura della scheda, illustrando il significato e l'evoluzione dei singoli indicatori, seguendo lo schema proposto dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Nelle conclusioni, il Presidente sottolinea che alcune delle gravi criticità emerse nello scorso anno relativamente alla progressione delle carriere sembrano mostrare dei miglioramenti, mentre i punti di forza del CdS relativi a qualità della docenza e soddisfazione dei laureandi sono confermati. Fra i punti critici si conferma l'insufficiente internazionalizzazione in uscita.

A proposito della scelta degli studenti di PA di non usufruire dell'Erasmus, secondo il Prof. Castellini ci si trova di fronte ad un bivio: favorendo l'internazionalizzazione si avrebbe un allungamento delle carriere perché andando all'estero lo studente si trova sempre di fronte a problemi logistici.

Il Dott. Miraglia sottolinea che anche l'internalizzazione nazionale è bassa, per cui sarebbe sufficiente che anche un numero molto ridotto di studenti usufruisse delle borse Erasmus.

Il Prof. Pieramati condivide l'osservazione del Prof. Castellini nel caso in cui lo scambio sia finalizzato a frequentare corsi e sostenere esami all'estero, ma non nel caso in cui lo stage all'estero sia finalizzato ad un tirocinio o all'elaborato finale.

Il Prof. Mechelli ricorda gli ottimi risultati conseguiti nel CdLM in Medicina Veterinaria creando un team di docenti che sono andati in Erasmus e hanno poi coinvolto gli studenti, presentando e promuovere l'attività durante.

Il Prof. Morbidini, ricordando che da due anni arrivano diversi studenti dalla Francia, suggerisce di studiare le motivazioni che li portano allo scambio e di applicare eventualmente la stessa strategia.

Al termine della discussione il Presidente pone in approvazione la scheda illustrata.

Il CI **unanime approva** la scheda di monitoraggio 2018 del CdL in PA (**Allegato 2**).

Il Presidente inizia l'illustrazione della Scheda di monitoraggio 2018 del CdLM in SZ ricordando la composizione del Gruppo di Riesame: Prof. Camillo Pieramati, Dott. Emiliano Lasagna (Responsabile Qualità del CdS), Prof. David Ranucci, Dott.ssa Annamaria Travetti (Responsabile della Segreteria Didattica del Dipartimento), le rappresentanti degli studenti Dott.ssa Caterina Altissimi e Dott.ssa Maria Federica Sgarro, il rappresentante delle parti sociali Dott. Andrea Palomba. Il Prof. Pieramati ricorda che il Gruppo di Riesame si è riunito in seduta plenaria il 3 dicembre 2018 per esaminare collegialmente gli indicatori e che in tale riunione è stato all'unanimità affidato al Presidente del CdS e all'RQ il compito di preparare una bozza della scheda di monitoraggio. La bozza della scheda di monitoraggio è stata inviata per posta elettronica a tutti i componenti del Gruppo di Riesame, i quali si sono nuovamente riuniti in seduta plenaria il 10 dicembre 2018 per discuterla, modificarla e approvarla: la Scheda di monitoraggio, insieme al prospetto degli indicatori, è stata infine inviata per posta elettronica ai membri del CI in data 11 dicembre 2018 in previsione della seduta odierna.

Il Prof. Pieramati procede alla lettura della scheda, illustrando il significato e l'evoluzione dei singoli indicatori, seguendo lo schema proposto dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Nelle conclusioni, il Presidente sottolinea che sono stati confermati i principali punti di forza rilevati lo scorso anno: la qualificazione e la qualità della ricerca scientifica della componente docente, il rapporto docenti/studenti, nonché la regolarità delle carriere e la soddisfazione dei laureandi; per quanto riguarda lo scorso A.A., il Gruppo di riesame aveva evidenziato una criticità "maggiore" nel ridotto numero di iscritti sia rispetto ad AG, sia rispetto a NAZ: nel 2016 la differenza con AG è stata annullata, mentre persiste quella con NAZ, per cui è necessario insistere nelle attività di orientamento in ingresso.

Il Prof. Gigliotti, a proposito del basso numero di iscritti al I anno di SZ (9), riferisce che in questo semestre aveva in aula circa 18 persone.

La Prof.ssa Sarti conferma la presenza di circa 18-19 studenti al corso di Biometria zootecnica.

Il Presidente conferma che al momento gli iscritti sono 9, pari a circa il 50% dei nulla osta concessi per l'iscrizione. A giudizio del Prof. Pieramati, il bando di Ateneo che consente agli studenti di iscriversi ad una laurea magistrale ha senso nel caso il cui lo studente abbia conseguito la laurea triennale nella sessione straordinaria di febbraio, ma non per chi si è regolarmente laureato nella

sessione estiva o in quella autunnale: è chiaro che alcuni studenti ritardano il più possibile il pagamento delle tasse di immatricolazione, e così facendo i docenti hanno a lezione studenti che non sono iscritti, con tutti i rischi che ciò comporta, soprattutto nel caso di esercitazioni.

Al termine della discussione il Presidente pone in approvazione la scheda illustrata.

Il CI **unanime approva** la scheda di monitoraggio 2018 del CdLM in SZ (**Allegato 3**).

O.d.G. 4 - Pratiche studenti

Il Presidente informa che ha presentato domanda per il **tirocinio pratico applicativo del CdL in PA** lo studente **Sanelli Mattia**, 6 CFU, presso la Agrigest Soc. Coop. Agr., dal 14/01/2019 al 15/03/2019, tutor Dott. Emiliano Lasagna, tutor aziendale Dott. Gino Burchi.

Il CI **unanime approva** il progetto di tirocinio dello studente Sanelli Mattia.

Il Presidente informa che è pervenuto il Verbale n. 20 della Commissione Erasmus del DSA3 del 10 dicembre 2018: in tale data la Commissione ha ratificato alla studentessa **Melis Ilenia** del CdLM in SZ n. **12 CFU** acquisiti in 3 mesi di permanenza presso la University of Zululand (Sudafrica), già comunicati alle Segreterie Studenti dal Presidente della Commissione, Prof. Luigi Russi. Il Prof. Pieramati ricorda che la studentessa Melis si è già laureata, ricevendo 1/110 aggiuntivo per l'attività svolta, e che il riconoscimento dell'attività svolta all'estero è importante anche ai fini degli indicatori discussi al punto precedente dell'o.d.g.

Il CI **unanime prende atto** del riconoscimento relativo alla studentessa Melis Ilenia.

Il Presidente informa che è pervenuta dal Dott. Emiliano Lasagna una comunicazione con cui si informa che alcuni studenti sono interessati a preparare presso la FIA delle manzette di razza Chianina per la prossima edizione di AgriUmbria: come in anni precedenti, l'attività si svolgerà dopo che gli studenti interessati avranno presentato una formale domanda di Tirocinio e che il M.R. avrà firmato per conto della FIA.

Il Prof. Pieramati informa di aver ringraziato il Dott. Lasagna per l'impegno profuso a beneficio degli studenti, ma aver anche fatto presente che alcuni aspetti organizzativi potrebbero essere migliorati: tuttavia per quest'anno, trovandosi la pratica già alla firma del M.R., seguirà la prassi. Secondo il Presidente, trattandosi di un discreto numero di studenti che svolge la medesima attività, si potrebbe studiare una semplificazione della procedura amministrativa, sostituendo alla presentazione delle diverse domande dei singoli alle due segreterie didattiche quella della comunicazione di un unico elenco dei partecipanti; inoltre sarebbe opportuno inquadrare l'attività in una forma, approvata dal CI, che consenta poi agli studenti partecipanti di ricevere del credito formativo.

Il Dott. Lasagna ha convenuto sulla possibilità di strutturare diversamente l'iniziativa già dal prossimo A.A.

Il Prof. Pauselli chiede che l'attività sia programmata in modo da non interferire con gli orari delle lezioni.

La Prof.ssa Sarti si associa alla richiesta del Prof. Pauselli, sottolineando che nei giorni immediatamente precedenti AgriUmbria gli studenti partecipanti all'iniziativa sono coinvolti in maniera intensiva.

Il Prof. Morbidini si associa alle richieste dei Colleghi, chiedendo di inserire l'attività in una programmazione che eviti interferenze.

Il Prof. Mechelli è d'accordo con le osservazioni del Prof. Pieramati e chiede che dal prossimo A.A. l'attività non sia più inquadrata come tirocinio.

Il Presidente ha chiesto al Dott. Lasagna di inviare un elenco degli studenti interessati e in base a tale elenco pone in approvazione la partecipazione dei seguenti studenti all'attività di Tirocinio presso la FIA

CdL in PA: Antonini Aleksej, Bollecchino Giorgio, De Vincenzi Valentina, Graziani Silvia, Guerrini Federico, Lo Re Elisa, Orfei Ilaria, Pinciaroli Sara e Vannini Elena;

CdLM in SA: Capolungo Elia, di Muzio Francesco, Gori Simona, Lepre Elisa, Pierini Claudia e Sangineto Mariagrazia;

gli studenti in elenco dovranno perfezionare la propria posizione presentando formale domanda di tirocinio, anche ai fini della copertura assicurativa per responsabilità civile e infortuni.

Il CI **unanime approva** la proposta del Presidente.

Il Presidente informa che il Prof. Morbidini ha proposto l'attivazione di una convenzione per il TPA presso l'Azienda Agricola Andrea Pizzi (RI), ad indirizzo orto-ulivicolo-foraggero-zootecnico e con annessa attività agrituristica.

Il CI **unanime esprime parere favorevole** all'attivazione della convenzione per il TPA presso l'Azienda Agricola Andrea Pizzi.

Il Presidente informa che il Prof. Castellini ha proposto l'attivazione di una convenzione per il TPA con la GESCO Società Cooperativa Agricola di San Vittore di Cesena (FC), meglio nota per il marchio Amadori.

Il CI **unanime esprime parere favorevole** all'attivazione della convenzione per il TPA con GESCO Società Cooperativa Agricola.

O.d.G. 5 - Integrazioni ai Calendari degli Esami del CdL in PA e del CdLM in SZ

Il Presidente informa che è pervenuta dal Prof. Massimo Zerani la richiesta di integrare le Commissioni d'esame di profitto in "Fisiologia degli animali di interesse zootecnico" (II anno del CdL in PA) e di "Complementi di Produzioni Animali I" (III anno del CdL in PA) con l'inserimento della Dott.ssa Margherita **Maranesi**, che ha recentemente preso servizio in qualità di RTD-B per il SSD VET/02.

Il CI **unanime approva** l’inserimento della Dott.ssa Margherita Maranesi nelle commissioni esaminatrici del CdL in PA di “Fisiologia degli animali di interesse zootecnico” e di “Complementi di Produzioni Animali I”.

Il Presidente informa che è pervenuta dal Prof. Giovanni Gigliotti la richiesta di integrare le Commissioni d’esame di profitto in “Gestione Ecocompatibile del Sistema Zootecnico” (I anno del CdLM in SZ) con l’inserimento della Dott.ssa Daniela **Pezzolla**, che ha recentemente preso servizio in qualità di RTD-B per il SSD AGR/13.

Il CI **unanime approva** l’inserimento della Dott.ssa Daniela Pezzolla nella commissione esaminatrice del CdLM in SZ di “Gestione Ecocompatibile del Sistema Zootecnico”.

Il Presidente informa che è pervenuta dal Prof. Giovanni Gigliotti la richiesta di integrare il calendario degli esami dell’A.A. 2018/2019 con alcune date dell’esame di Gestione Ecocompatibile del Sistema Zootecnico (e precisamente 18 dicembre 2018, 9 gennaio 2019, 1 Febbraio 2019 e 22 Febbraio 2019), già riportate nel calendario dell’A.A. 2017/2018. La motivazione della richiesta del Prof. Gigliotti è che il corso comprende due moduli, uno che si svolge nel primo e l’altro nel secondo semestre, per cui nel calendario ufficiale il corso stesso è correttamente riportato come appartenente al secondo semestre: aggiungendo le date indicate anche al calendario del corrente A.A., con opportuna nota esplicativa, si potrebbe favorire la partecipazione degli studenti del corrente A.A. alle verifiche del profitto calendarizzate per fine del modulo erogato nel primo semestre.

Il CI **unanime approva** la richiesta del Prof. Gigliotti di inserire nel calendario degli esami 2018/2019 di Gestione Ecocompatibile del Sistema Zootecnico le date aggiuntive del 18 dicembre 2018, 9 gennaio 2019, 1 Febbraio 2019 e 22 Febbraio 2019.

O.d.G. 6 - Varie ed eventuali

Nulla.

Non avendo altri argomenti da trattare, la seduta è tolta alle ore 16:50

Il Segretario Verbalizzante
Prof.ssa Francesca Maria Sarti

Il Presidente del CI
Prof. Camillo Pieramati



C.d.L. Interdipartimentale in CdL in Produzioni Animali

Tutor individuali dell'A.A. 2018/19

I tutor individuali sono professori o ricercatori che affiancano lo/a studente/ssa che si iscrive al primo anno del Corso di Laurea in Produzioni Animali e lo/a seguono fino al termine del percorso di studi. Sono a disposizione per dubbi sul metodo di studio, per consigli riguardo alle attività a scelta da seguire per raggiungere alcune competenze o alla scelta della tesi di laurea, per ottenere suggerimenti su quale sia la Laurea Magistrale più adatta alle proprie aspirazioni professionali; inoltre possono fornire indicazioni riguardo a questioni di carattere logistico-organizzativo o fornire chiarimenti riguardo alle possibilità di studio all'estero o di lavoro.

Studente/ssa

AGOSTINI Anna Laura
AGUZZI Eleonora
ARRIAGA CARRIEL Cecilia Anabell
BARACCHI Vera
BERNARDINI Ilaria
BILLERA Giorgia
BRAVI Angelica
CAPPANNELLI Michele
CARLONI Christian
CASTELLANI Roberto
CENCINI Chiara
CHIERICI Asia
CIANETTI Gabriele
CIOTTI Giovanni
COLETTA Valeria
COZZA Francesca
DEL SETTE Giulia
DI EMIDIO Aurora
DI LAZZARO Aurora
DI PAOLO Maddalena
DI SANTO Grace
DONATI Ilaria
FALTONI Aurora
FECCHI Leonardo
FIORETTI Sofia
FOCAIA Veronica
FRATTICCIOLI Federico
FRIGOLA Sara

Docente tutor

BUZZINI Pietro
CASAGRANDE PROIETTI Patrizia
CASTELLINI Cesare
CHIORRI Massimo
COLETTI Mauro
DAL BOSCO Alessandro
DI SALVO Alessandra
GARDI Tiziano
LASAGNA Emiliano
MARCHESI Maria Chiara
MARCONI Ombretta
MARMOTTINI Fabio
MECHELLI Luca
MERCATI Francesca
MIRAGLIA Dino
MORBIDINI Luciano
OLIVIERI Oliviero
ONOFRI Andrea
PAUSELLI Mariano
PIERAMATI Camillo
PORCEDDU Pier Riccardo
PRINCIPATO Mario Antonello
ROMANI Roberto
TEDESCHINI Emma
ZERANI Massimo
ACUTI Gabriele
AVELLINI Luca
BONAMENTE Emanuele

GABRIELLI Leonardo	BORGHI Piero
GALA Giada	BRANCIARI Raffaella
GAMBONI Martino	BUZZINI Pietro
GARILLI Susanna	CASAGRANDE PROIETTI Patrizia
GIALLETTI Eros	CASTELLINI Cesare
GOVONI Giulia	CHIORRI Massimo
GRANDOLINI Matteo	COLETTI Mauro
GUELFY Giulia	DAL BOSCO Alessandro
LEPRI Valentina	DI SALVO Alessandra
LORECCHIO Alessia	GARDI Tiziano
MAIORANI Anna Gaia	LASAGNA Emiliano
MARCONI Martina	MARCHESI Maria Chiara
MARCONI Matteo	MARCONI Ombretta
MARIOLI Veronica	MARMOTTINI Fabio
MAZZIERI Chiara	MECHELLI Luca
MAZZOLI Beatrice	MERCATI Francesca
MENCACCI Irene	MIRAGLIA Dino
MENCARINI Giacomo	MORBIDINI Luciano
MICHIELI Nicoletta	OLIVIERI Oliviero
MINCIOTTI Valeria	ONOFRI Andrea
MONACELLI Letizia	PAUSELLI Mariano
MOSCATELLI Virginia	PIERAMATI Camillo
MOSCIONI Sabina	PORCEDDU Pier Riccardo
PALMERINI Chiara	PRINCIPATO Mario Antonello
PANIT Catherine Arguelles	ROMANI Roberto
PELARACCI Roberto	TEDESCHINI Emma
PETTORRUSO Desire'	ZERANI Massimo
PICCHI Gaia	ACUTI Gabriele
PINCINI MONFARDINI Giulia	AVELLINI Luca
PISELLI Alessandro	BONAMENTE Emanuele
PIZZANO Giada	BORGHI Piero
POETA Chiara	BRANCIARI Raffaella
PUXEDDU Giacomo	BUZZINI Pietro
QUARTESAN Allegra Benedetta	CASAGRANDE PROIETTI Patrizia
REBOANI Flaminia	CASTELLINI Cesare
REQUENA CONTRERAS Patricio Giovanni	CHIORRI Massimo
RICCI Melissa	COLETTI Mauro
ROBLES VITE Rosela Adriana	DAL BOSCO Alessandro
ROSATI Caterina	DI SALVO Alessandra
ROSATI Lorenzo	GARDI Tiziano
SANTILLI Marta	LASAGNA Emiliano
SCHIAVONE Sara	MARCHESI Maria Chiara
SCOPINI Michael	MARCONI Ombretta
SCORTECCIA Giulia	MARMOTTINI Fabio
SCRICCIOLO Giacomo	MECHELLI Luca
SEVERINI Chiara	MERCATI Francesca
SIENA Chiara	MIRAGLIA Dino
TARANTINO Letizia	MORBIDINI Luciano
TORRICELLI Giorgia	OLIVIERI Oliviero

URBANI Federica
VACCARO Domenico
VAGNI Federico
VICENZI Lisa
VISAGGIO Martina

ONOFRI Andrea
PAUSELLI Mariano
PIERAMATI Camillo
PORCEDDU Pier Riccardo
PRINCIPATO Mario Antonello

Scheda di Monitoraggio annuale 2018

Denominazione del Corso di Studio: Laurea in Produzioni Animali
Classe: L38 - Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali
Sede: Perugia
Dipartimento: Medicina Veterinaria (interdipartimentale con Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali)
Anno accademico di attivazione: 2009

Gruppo di Riesame

Prof. Camillo Pieramati (Presidente del CdS) – Responsabile della Scheda di monitoraggio
Dott. Dino Miraglia (Responsabile Qualità del CdS)
Dott.ssa Patrizia Casagrande Proietti (Docente del CdS)
Dott.ssa Alessandra Di Salvo (Docente del CdS)
Sig.ra Claudia Crispigni (Responsabile Segreteria Didattica del Dipartimento)
Sig. Luca Meringolo (Rappresentante gli studenti)
Sig. Riccardo Sargeni (Rappresentante gli studenti)
Dott. Andrea Palomba (Rappresentante parti sociali)

Il Gruppo di Riesame si è riunito in seduta plenaria il 4 **dicembre 2018** presso la Direzione del Dipartimento di Medicina Veterinaria per esaminare collegialmente gli indicatori: in tale riunione è stato all'unanimità affidato al Presidente del CdS e all'RQ il compito di preparare una bozza della scheda di monitoraggio. La bozza della scheda di monitoraggio è stata inviata per posta elettronica a tutti i componenti del Gruppo di Riesame, i quali si sono nuovamente riuniti in seduta plenaria presso la Direzione del Dipartimento il **10 dicembre 2018** per discuterla, modificarla e approvarla. Al Presidente è stato affidato il compito di presentare la Scheda nel Consiglio del 13 dicembre 2018.

La Scheda di monitoraggio, insieme al prospetto degli indicatori, è stata inviata per posta elettronica ai membri del Consiglio di Corso di Laurea in data 11 dicembre 2018

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)
Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.

Commento agli indicatori

(da inserire nel box "Breve commento" del sito ava.miur.it entro il 17.12.2018)

Max 2 pagine

Il Gruppo di Riesame ha preso in esame gli indicatori contenuti nella "Scheda del corso di Studio", aggiornata al 29/09/2018 e riferita ai dati del triennio 2014-2016.

I dati sono stati presi in esame operando un confronto del CdS dell'Ateneo di Perugia (PG) sia rispetto ai 4 CdS della Classe L-38 attivati nell'Area Geografica "CENTRO" (AG), costituita dalle regioni Toscana, Umbria, Marche e Lazio, sia rispetto a tutti i CdS appartenenti alla L-38 attivi in Italia (NAZ), in numero di 17 negli anni 2014-2015 e saliti a 18 nel 2016.

Si riportano di seguito i punti salienti della disamina condotta dal Gruppo di Riesame, seguendo le linee guida fornite dal Presidio Qualità dell'Ateneo, le quali prevedono un'articolazione in una sezione preliminare di informazioni riassuntive di contesto, seguita da 6 ulteriori sezioni.

Informazioni riassuntive di contesto

Le immatricolazioni nel triennio hanno fatto registrare un picco di 87 matricole (di cui 72 "pure") nel 2015, mantenendosi sempre inferiori a NAZ, ma anche sempre superiori a AG; anche il numero di immatricolati "puri" è sempre stato inferiore a NAZ, ma superiore a AG. Leggermente superiore al dato AG, ma sensibilmente inferiore a NAZ, anche il numero di iscritti, di iscritti regolari e di iscritti regolari immatricolati "puri". E' ben noto che alcuni CdS sono attivati in aree geografiche del Nord Italia a maggior vocazione zootecnica. Le medie triennali per PG sono risultate: immatricolati 72,6 di cui "puri" 62,3; iscritti al CdS 182,3, di cui 127,3 regolari e 111,3 regolari immatricolati "puri".

1. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Per quanto riguarda gli indicatori di regolarità, sono in costante miglioramento i valori relativi alla percentuale di iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU: nel 2016 tale valore (31,4%) ha superato AG (22,9%), avvicinandosi a NAZ (31,9%); ciò fa ben sperare in un prossimo innalzamento della percentuale di laureati entro la normale durata del CdS, che negli ultimi due anni di rilevamento è in media risultata 16,7%, abbondantemente al di sotto sia della media AG (32,7%), sia di quella NAZ(45,5%). Si conferma elevata l'attrattività di studenti iscritti al primo anno che provengono da fuori Regione (69,2% nel 2016) con valori nettamente migliori di AG (41,9%) e NAZ (28,7%). La sostenibilità della docenza secondo il rapporto studenti/docenti nell'intero triennio è risultata migliore di AG e NAZ, con sempre il 100% di docenti di riferimento appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti. L'efficacia, giudicata dalle percentuali di occupati ad un anno dalla laurea, è simile ad AG ma inferiore a NAZ.

2. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Dal punto di vista dell'attrazione internazionale, la percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo di studio precedente conseguito all'estero è sempre risultata, nel triennio considerato, superiore sia a AG, sia a NAZ: le medie del triennio sono 5,5% per PG, 2,4 per AG e 1,2 per NAZ.

Purtroppo al confortante dato di internazionalizzazione in entrata non corrisponde un'adeguata internazionalizzazione in uscita: infatti negli ultimi due anni non sono stati conseguiti CFU all'estero, e nell'intero triennio nessun laureato regolare ha acquisito 12 o più CFU all'estero.

3. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il Gruppo di Riesame evidenzia nell'ultimo anno sensibili miglioramenti degli indicatori relativi alla regolarità: le percentuali di CFU conseguiti al I anno (34,7%), la percentuale di studenti che prosegue al II anno (59,3%), la percentuale di matricole che acquisisce 20 CFU ovvero 1/3 dei CFU (42,4%), quella di matricole che acquisisce 40 CFU ovvero 2/3 dei CFU (18,6%) sono sullo stesso livello di AG e di NAZ. Continua invece ad essere inferiore ad AG e a NAZ la percentuale di studenti che si laurea entro un anno dalla durata normale del CdS: il Gruppo ritiene sia una conseguenza delle difficoltà nell'avvio delle carriere al primo anno, difficoltà che sono state recentemente affrontate con delle modifiche di Ordinamento. Ottimi gli ultimi due indicatori del gruppo relativi a efficacia (l'85% dei laureati 2017 si iscriverebbe nuovamente al CdS) e alla sostenibilità (nel 2016 oltre il 90% della docenza è stata erogata da docenti a tempo indeterminato), sempre superiori nel triennio a AG e NAZ.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La percentuale di studenti che proseguono al II anno (81,4%) nel 2016 ha superato NAZ (79,6%) e quasi raggiunto AG (81,6%); nello stesso anno la percentuale di immatricolati che si laureano in corso è salita a 8,9%, avvicinandosi a AG (10,6%), ma rimanendo molto inferiore a NAZ (20,6%): anche il numero di immatricolati che si trasferiscono in altro CdS si è ridotto nell'ultimo anno da 20 a 7, con una percentuale (11,9%) simile a NAZ (12,4%). Gli abbandoni si sono ridotti (67,2%), rimanendo però superiori sia a AG (55,2%) che a NAZ (50,9%).

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Il grado di soddisfazione nei laureandi, sempre superiore nel triennio a AG e NAZ, nel 2017 ha raggiunto il 100%. Non sono pertinenti ad una laurea triennale gli indicatori di occupabilità.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La sostenibilità è confermata dal rapporto iscritti/docenti ponderato per le ore di didattica (nel 2016 12,8), migliore sia di AG (15,7), sia di NAZ (21,0); anche limitandosi al primo anno del CdS il rapporto (19,1) è migliore di AG (23,8) e di NAZ (28,7).

Considerazioni conclusive

Il Gruppo nello scorso anno aveva riscontrato una **grave criticità** nella progressione delle carriere già dal primo anno, con ovvie conseguenze sul tempo necessario a conseguire il titolo di studio: circa la progressione al primo anno si sono osservati sensibili miglioramenti, ed altri sono attesi a seguito di modifiche che stanno per essere apportate all'ordinamento. Si confermano anche quest'anno i **punti di forza** del CdS: la qualificazione del corpo docente, il rapporto studenti/docenti e la soddisfazione dei laureandi.

Scheda di Monitoraggio annuale 2018

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in Scienze Zootecniche
Classe: LM86 - Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali
Sede: Perugia
Dipartimento: Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (interdipartimentale con Medicina veterinaria)
Anno accademico di attivazione: 2009

Gruppo di Riesame

Prof. Camillo Pieramati (Presidente del CdS) – Responsabile della Scheda di monitoraggio
Dott. Emiliano Lasagna (Responsabile Qualità del CdS)
Prof. David Ranucci (Docente del CdS)
Dott.ssa Annamaria Travetti (Responsabile della Segreteria Didattica del Dipartimento)
Dott.ssa Caterina Altissimi (Rappresentante gli studenti)
Dott.ssa Maria Federica Sgarro (Rappresentante gli studenti)
Dott. Andrea Palomba (Rappresentante parti sociali)

Il Gruppo di Riesame si è riunito in seduta plenaria il **3 dicembre 2018** per esaminare collegialmente gli indicatori: in tale riunione è stato all'unanimità affidato al Presidente del CdS e all'RQ il compito di preparare una bozza della scheda di monitoraggio. La bozza della scheda di monitoraggio è stata inviata per posta elettronica a tutti i componenti del Gruppo di Riesame, i quali si sono nuovamente riuniti in seduta plenaria il **10 dicembre 2018** per discuterla, modificarla e approvarla. Al Presidente è stato affidato il compito di presentare la Scheda nel Consiglio del 13 dicembre 2018.

La Scheda di monitoraggio, insieme al prospetto degli indicatori, è stata inviata per posta elettronica ai membri del Consiglio di Corso in data 11 dicembre 2018.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)
Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.

Commento agli indicatori

(da inserire nel box "Breve commento" del sito ava.miur.it entro il 17.12.2018)

Max 2 pagine

Il Gruppo di Riesame ha preso in esame gli indicatori contenuti nella "Scheda del corso di Studio", aggiornata al 29/09/2017 e riferita ai dati del triennio 2014-2016.

I dati sono stati presi in esame operando un confronto del CdS dell'Ateneo di Perugia (PG) sia rispetto ai 2 CdS della Classe LM-86 attivati nell'Area Geografica "CENTRO" (AG), costituita dalle regioni Toscana, Umbria, Marche e Lazio, sia rispetto a tutti i 10 CdS appartenenti alla LM-86 attivi in Italia (NAZ).

Si riportano di seguito i punti salienti della disamina condotta dal Gruppo di Riesame, seguendo le linee guida fornite dal Presidio Qualità dell'Ateneo, le quali prevedono un'articolazione in una sezione preliminare di informazioni riassuntive di contesto seguita da 6 ulteriori sezioni.

Informazioni riassuntive di contesto

Le immatricolazioni nel triennio si sono mantenute sostanzialmente stabili, sempre inferiori a NAZ, ma nel 2016 è stato raggiunto il numero di immatricolati (18) di AG. Il numero di iscritti al CdS, pur in crescita nel triennio (31, 35 e 38), è inferiore sia a AG sia a NAZ; anche

il numero di iscritti regolari è in crescita (29, 30, 33) e, pur essendo ancora inferiore a NAZ, non si discosta ormai molto da AG.

1. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il CdS si è dimostrato regolare nella progressione delle carriere. Nel triennio considerato la percentuale di studenti regolari con oltre 40 CFU è stata sempre inferiore a NAZ, ma anche sempre chiaramente superiore a AG (medie del triennio: 51,1% PG, 41,6% AG e 63,0% NAZ). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è sempre stata superiore a AG e ha raggiunto nel 2016 il 100% (11 laureati su 11 erano in corso).

Buona è anche l'attrattività: negli ultimi due anni la percentuale di iscritti al primo anno con Laurea di primo livello conseguita in altro Ateneo è stata del 37,5% e del 33,3%, valori superiori sia a AG sia a NAZ.

In linea con AG, e migliore di NAZ, è la sostenibilità, con un rapporto studenti regolari/docenti che nel 2016 è stato rispettivamente pari a 2,2 (PG), 2,3 (AG) e 2,6 (NAZ); da sottolineare che nel triennio il 100% dei docenti di riferimento apparteneva a SSD caratterizzanti o affini, e gli indicatori di qualità della ricerca nel triennio sono sempre stati superiori sia a AG, sia a NAZ.

Il CdS si è dimostrato efficace, assicurando nel 2016 una percentuale di occupati a 3 anni dalla laurea del 77,8%, in linea con AG (80,0%) e migliore di NAZ (71,3%).

2. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Dal punto di vista dell'attrazione internazionale nel triennio purtroppo non si registrano iscrizioni di studenti con titolo di studio estero: questa situazione nel 2016 caratterizzava anche AG e NAZ.

Nel 2016 non risultano CFU conseguiti all'estero, cosa che accomuna PG con AG. Nell'intero triennio la percentuale di laureati con almeno 12 CFU acquisiti all'estero è stata sempre superiore a AG e a NAZ (medie: PG 16,7%, AG 8,7% e NAZ 2,1%).

Il Gruppo di Riesame ritiene che sia difficile a livello di CdS elaborare strategie per attrarre studenti stranieri, mentre dal punto di vista dell'internazionalizzazione in uscita l'azione di sensibilizzazione tra gli studenti del CdS risulta sostanzialmente efficace, pur in presenza di ampie fluttuazioni annuali legate alla bassa numerosità degli studenti.

3. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il Gruppo di Riesame nota che gli indicatori relativi alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno, alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU disponibili, oppure almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU disponibili sono purtroppo in calo nel triennio e inferiori agli indicatori NAZ, pur rimanendo sostanzialmente sovrapponibili a quelli AG, a conferma di una buona regolarità nella progressione delle carriere (medie triennali di percentuale CFU conseguiti al primo anno: PG 52,2%, AG 54,0% e NAZ 67,0%; medie triennali di percentuali di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU: 77,2% PG, 75,0% AG e 86,6% NAZ; medie triennali di percentuali di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU: 77,2% PG, 75,6% AG e 86,9% NAZ; medie triennali di percentuali di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU disponibili: 28,8% PG, 37,7% AG e 60,3% NAZ). Sul fenomeno, a giudizio del Gruppo di Riesame, forse incide una quota di studenti che si iscrive in modo tardivo alla LM (solitamente al termine del primo semestre) perché ancora impegnata nel conseguimento della L. Da notare che per la prima volta nel 2016 due studenti del I anno non si sono iscritti al II anno del CdS.

In linea con gli indicatori NAZ, e migliori di quelli AG, sono state nel triennio le percentuali di immatricolati che si laureano entro 1 anno di fuori corso (PG 87,1%, AG 74,1% e NAZ 83,3%), le percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (PG 73,0%, AG 73,2% e NAZ 74,6%) e le percentuali di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato (PG 97,7%, AG 95,0% e NAZ 94,1%).

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Gli indicatori di questa sezione sono confortanti: emerge nel triennio una percentuale di studenti che proseguono al II anno (96,1%) in linea con AG (97,4%) e con NAZ (97,9%), e una percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (75,6%) superiore sia a AG (45,1%) sia a NAZ (68,4%). Non si sono registrati nel triennio trasferimenti verso altri CdS ed anche la percentuale triennale di abbandoni entro 3 anni dall'immatricolazione (4,9%) è migliore sia di AG (8,8%) sia di NAZ (6,2%).

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Circa la soddisfazione il dato è confortante: nel triennio la percentuale di laureandi soddisfatti (90,9%) è stata leggermente superiore sia a AG (87,6%) sia a NAZ (88,7%). Gli indicatori di occupabilità, pur essendo sensibilmente peggiori di NAZ, sono in linea con AG e soprattutto mostrano nel triennio un trend confortante: i laureati occupati o in formazione ad un anno dal titolo passano dal 25% al 38,5% al 60%; quelli con lavoro dipendente o in formazione dal 16,7% al 38,5% al 50%; quelli non in formazione con un lavoro dipendente dal 20% al 41,7% al 55,6%.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Nell'ultima sezione gli indicatori evidenziano che nel triennio sia la consistenza sia la qualificazione del corpo docente sono stati migliori del riferimento AG e di quello NAZ. La media triennale del rapporto studenti/docenti pesato per le ore di docenze è stata 4,9 (PG), 6,9 (AG) e 5,8 (NAZ); quella del rapporto studenti al primo anno/docenti pesato per le ore di docenza è stata 3,8 (PG), 4,5 (AG) e 5,5 (NAZ).

Considerazioni conclusive

Si confermano i principali punti di forza rilevati lo scorso anno: la qualificazione e la qualità della ricerca scientifica della componente docente, il rapporto docenti/studenti, nonché la regolarità delle carriere e la soddisfazione dei laureandi.

Il Gruppo di Riesame lo scorso A.A. aveva evidenziato una **criticità** "maggiore" nel ridotto numero di iscritti sia rispetto ad AG, sia rispetto a NAZ: nel 2016 la differenza con AG è stata annullata, mentre persiste quella con NAZ, per cui è necessario insistere nelle attività di orientamento in ingresso.