

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI

L'anno 2014 addì 07 del mese di ottobre alle ore 14,30
 si è riunita, presso la Direzione, la Commissione paritetica del DSA3
 a seguito di aggiornamento della seduta del giorno 29 settembre 2014.
 Premesso che gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati, sono presenti

COMMISSIONE PARTITETICA		PR	AG
1	FERRANTI F.		
2	GROHMANN D.	X	
3	LASAGNA E.	X	
4	MANNOCCHI F.	X	
5	PAUSELLI M.		
6	PROIETTI P.	X	
7	SARTI F.		X
8	VERGNI L.	X	
9	ADORNATO G.		
10	ASCARINI F.		X
11	CERIMONIA F.		
12	PASCOLETTI E.	X	
13	TARSI L.	X	
14	TERZAROLI N.	X	
15	VIGNAROLI F.	X	

PR= Presente

AG= Assente giustificato

per
by

Il Presidente Prof Francesco Mannocchi ricorda che la riunione odierna nasce dall'aggiornamento di quella del 29 settembre 2014 nel corso della quale sono state esaminate le risultanze delle schede SUA e dei Rapporti annuali del Riesame dei diversi CdS. Constatata la presenza della maggioranza dei membri della Commissione Paritetica (CP) dichiara valida la seduta, nomina segretario il dr Lorenzo Vergni ed apre la discussione sui seguenti temi previsti dallo Ordine del Giorno (OdG)

1. Analisi dei dati emergenti dalle valutazioni delle opinioni degli studenti per lo A.A. 2013-2014
2. Varie ed Eventuali

1) Analisi dei dati emergenti dalle valutazioni delle opinioni degli studenti per lo A.A. 2013-2014

Il Presidente fa notare preliminarmente che:

- per i CdL VOP, CdLM- AS e CdLM- SRS (2°anno), pur essendo disponibili dati relativi alle opinioni degli studenti per lo A.A. 2013-2014, non è tuttavia possibile intraprendere azioni correttive in quanto le discipline oggetto di valutazione non saranno più insegnate a partire dall' A.A. 2014-2015, trattandosi di CdS ad esaurimento;
- sono disponibili dati di valutazione per quasi tutte le discipline; non è stato possibile procedere alle elaborazioni solo nei pochi casi in cui il numero degli studenti che hanno compilato le schede è risultato inferiore a sei.

Successivamente, si apre la discussione a proposito di quanto riportato nelle schede SUA e nei Rapporti del Riesame. La CP, pur condividendone in linea di massima le osservazioni, ritiene tuttavia di dover evidenziare alcuni punti.

In particolare la CP

- concorda sul fatto che le inadeguatezze a livello di conoscenze “preliminari” per la laurea triennale siano prevalentemente imputabili al passaggio degli studenti dalla scuola secondaria all'università per la quale si richiedono modalità diverse di studio e di apprendimento oltre che una sviluppata capacità di sintesi;
- apprezza l'istituzione di corsi preliminari per gli “immatricolandi”, corsi che sulla base dell'esperienza potranno essere progressivamente migliorati con una più proficua focalizzazione;
- manifesta profonda preoccupazione per il permanere di inadeguatezza di conoscenze preliminari nell'ambito di lauree magistrali (CdLM-TBA, CdLM-BAA, CdLM-SZ) e nell'ambito di una sequenzialità di discipline interne ad un CdS (propedeuticità o programmi inadeguati);
- ritiene che l'azione di coordinamento dei programmi delle diverse discipline di un CdS, già intrapresa in passato con proficui risultati, debba essere proseguita ed approfondita per migliorare la fruibilità del CdS con particolare riferimento a quelle discipline che ancora presentano criticità in proposito;
- propone che le criticità siano approfonditamente esaminate a livello di singolo CdS con opportuno adeguamento dei programmi e delle modalità di insegnamento, anche se dalla discussione in CP è emerso che alcuni problemi potrebbero dipendere da immatricolati al CdLM provenienti da CdS non sufficientemente formativi per la peculiarità del CdLM stesso e da un'inadeguata espressione dei Requisiti Curricolari di accesso (80 CFU).

Disciplina	CdL	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	MEDIA D1-D11	N° MEDIO DI RISPOSTE	N° MAX DI RISPOSTE	N° MIN DI RISPOSTE
BIOCHIMICA	CdL SAA - ECOCAL	X	X				X							5,55	6	1
BOTANICA GENERALE	CdL SAA	X		X										122,00	130	104
CHIMICA	CdL SAA	X	X	X			X	X				X	X	50,00	55	35
Modulo ESTIMO RURALE e CONTABILITA'	CdL SAA	X	X	X				X	X					16,36	17	12
TECNOLOGIE ALIMENTARI	CdL SAA	X	X	X					X					12,45	16	6
ANALISI MATEMATICA	CdL STAGAL	X										X		24,00	25	21
CHIMICA del SUOLO	CdL STAGAL	X	X				X					X		8,82	9	8
Modulo PATOLOGIA	CdL STAGAL-TA	X	X											15,91	16	15
Modulo PATOLOGIA	CdL STAGAL-VE	X	X	X										6,91	7	6
ECONOMIA AGRARIA	CdL STAGAL	X							X					12,55	14	7
FISICA	CdL STAGAL-SAA-ECOAL	X		X			X	X	X			X		120,00	127	90
GENETICA della VITE	CdL STAGAL	X		X										7,64	8	5
INFORMATICA e PRINC. STATISTICA	CdL STAGAL	X		X			X	X				X	X	26,00	28	18
MATEMATICA	CdL STAGAL	X					X	X				X		32,00	33	26
OPERAZIONI UN. delle IND. AL.	CdL STAGAL	X					X							26,18	28	20
APP. e QUALITA' PROD: ZOOTEC. ITTICI	CdL ECOCAL	X			X	X								15,82	16	15
Modulo BOTANICA SIST. E GEOBOTANICA	CdL ECOCAL-SAA	X					X							38,00	44	31
CHIMICA	CdL ECOCAL-STAGAL	X	X	X					X					59,36	64	24
ISTITUZIONI di ECONOMIA	CdL ECOCAL-SAA	X						X						59,18	63	43
MARKETING AGROALIMENTARE	CdL ECOCAL	X		X										13,91	15	11
MATEMATICA	CdL ECOCAL-SAA	X	X						X			X		80,00	86	54
PROCESSI TEC. ALIMENTARI	CdL ECOCAL	X	X	X					X		X			9,73	11	7
COSTRUZIONE e PROGETTAZIONE	CdLM SRS	X		X										6,82	7	6
Modulo ECONOMIA AZIENDALE	CdLM SRS	X	X	X			X	X						14,91	15	14
Modulo CHIMICA AG. e AMB.	CdLM SRS	X	X	X										15,27	16	13
BIOLOGIA APP. alle PROD. AGRO-AL.	CdLM TBA	X		X										8,45	9	7
CHIMICA degli ALIMENTI con analisi str. e sens.	CdLM TBA	X	X	X									X	5,45	6	4
Modulo ENTOMOLOGIA AGRARIA	CdLM TBA	X	X		X									7,00	8	6
Modulo INDUSTRIE PROD. AL. di ORIGINE ANIMALE	CdLM TBA	X	X	X	X	X		X		X	X		X	9,45	10	8
LEGISLAZIONE ALIMENTARE	CdLM TBA	X		X								X	X	5,00	6	4
PROD. ZOOTEC. di interesse AGROALIMENTARE	CdLM TBA	X	X	X										12,09	13	11
FISICA TECNICA APP. IND. ALIMENTARI	CdLM TBA	X	X				X					X	X	4,45	5	1
Modulo BOTANICA AMB. E APPL.	CdLM BAA	X	X											6,00	6	6
Modulo BIOTEC. appl. ENTOMOLOGIA.	CdLM BAA	X		X				X						5,91	6	5
TECNOLOGIE ALIMENTARI	CdLM BAA	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	7,82	8	6

Il Presidente sottopone, quindi, all'attenzione della CP una tabella riassuntiva derivante dall'analisi dei dati emergenti dalle valutazioni delle opinioni degli studenti per lo A.A. 2013-2014 così come risultano dalle elaborazioni VALMON s.r.l. (spin-off partecipato dell'Università degli Studi di Firenze) disponibili in rete. Nella suddetta tabella sono riportate le discipline che presentano criticità nei diversi CdS. Queste ultime sono individuate da una soglia che prevede valutazioni inferiori a 7 per almeno due dei quesiti D1-D11.

Da un'analisi della tabella si possono differenziare i seguenti livelli di criticità.

Viene considerato **alto** il livello di criticità delle discipline che presentano un voto medio inferiore a 7:

- Chimica CdL-SAA (per la quali sono già programmati i corsi preliminari),
- Informatica e Principi di Statistica (CdL-STAGAL),
- Chimica degli alimenti con analisi strumentale e sensoriale (CdLM-TBA),
- Modulo di Industrie della Produzione alimentare di origine animale (CdLM-TBA), Legislazione alimentare (CdLM-TBA),
- Fisica Tecnica applicata alle Industrie Alimentari (CdLM-TBA),
- Tecnologie Alimentari (CdLM-BAA).

I Presidenti dei CdS in cui queste discipline vengono insegnate dovranno urgentemente contattare i relativi docenti per analizzare insieme i diversi punti di criticità e concordare tempestive azioni correttive da individuare in base ai suggerimenti della CP sotto riportati nel presente verbale

Viene considerato **medio** il livello di criticità di tutte le altre discipline segnalate nella Tabella, che pur presentando un voto medio maggiore o uguale a 7, necessitano comunque di un'azione migliorativa sostanziale e mirata.

I Presidenti dei CdS dovranno concordare con i docenti la tipologia di azione sulla base dei punti critici di seguito riportati:

- Biochimica (CdL-SAA BT), quesiti D1, D2, D6;
- Botanica Generale (CdL-SAA e CdL ECOCAL), quesiti D1, D3;
- Modulo di Estimo Rurale e Contabilità (CdL-SAA), quesiti D1, D2, D3, D7 e D8;
- Tecnologie Alimentari (CdL-SAA e CdL ECOCAL), quesiti D1, D2, D3, D8;
- Analisi Matematica (CdL-STAGAL), quesiti D1, D11;
- Chimica del Suolo (CdL-STAGAL), quesiti D1, D2, D6, D11;
- Modulo Patologia (CdL-STAGAL curr. TA), quesiti D1, D2;
- Modulo Patologia (CdL-STAGAL curr. VE), quesiti D1, D2, D3;
- Economia Agraria (CdL-STAGAL), quesiti D1, D8;
- Fisica (CdL-SAA, STAGAL, ECOCAL), quesiti D1, D3, D6, D7, D8, D11;
- Genetica della Vite (CdL-STAGAL), quesiti D1, D3;
- Matematica (CdL-STAGAL), quesiti D1, D6, D7, D11;
- Operazioni Unitarie (CdL-STAGAL), quesiti D1, D6;
- Approvvigionamento e qualità dei prodotti zootecnici e ittici (CdL-ECOCAL), quesiti D1, D4, D5;
- Modulo Botanica Sistemica e Geobotanica (CdL-ECOCAL e SAA), quesiti D1, D6;
- Chimica (CdL-ECOCAL e STAGAL), quesiti D1, D2, D3, D8;
- Istituzioni dei Economia (CdL-ECOCAL e SAA), quesiti D1, D7;
- Marketing agroalimentare (CdL-ECOCAL), quesiti D1, D3;
- Matematica (CdL-ECOCAL e SAA), quesiti D1, D2, D8, D11;
- Processi della tecnologia alimentare (CdL-ECOCAL), quesiti D1, D2, D3, D8 e D10;
- Costruzioni e Progettazione (CdLM SRS), quesiti D1, D3;

- Modulo di Economia Aziendale (CdLM SRS), quesiti D1, D2, D3, D6 e D7;
- Modulo di Chimica Agraria e Ambientale (CdLM SRS), quesiti D1, D2, D3;
- Biologia applicata alle Produzioni Agro-alimentari, (CdLM TBA), quesiti D1, D3;
- Modulo di Entomologia Agraria, (CdLM TBA), quesiti D1, D2, D4;
- Produzioni Zootecniche di interesse Agro-alimentare, (CdLM TBA), quesiti D1, D2, D3;
- Modulo di Botanica Ambientale e Applicata, (CdLM BAA), quesiti D1, D2;
- Modulo di Biotecnologie Applicate all'Entomologia, (CdLM BAA), quesiti D1, D3, D4, D7.

Viene considerato **basso** il livello di criticità delle discipline per le quali si rileva una valutazione inferiore a 7 per un solo quesito. Si invitano i docenti delle suddette discipline a non ignorare questa deficienza ed a intraprendere azioni migliorative focalizzate sul loro punto critico.

Queste, per semplicità, non sono state riportate nella tabella ma vengono elencate di seguito suddivise per CdS:

CdL-SAA: Agronomia generale ed ecologia, Biologia Molecolare, Chimica Agraria, Coltivazioni erbacee, orticoltura e floricoltura, Economia e politica agroalimentare, Genetica agraria e miglioramento genetico, Irrigazione e drenaggio, Microbiologia Agraria, Zootecnica.

CdL-STAGAL: Modulo di Entomologia (curr. TA), Economia e marketing dei prodotti alimentari, Processi della tecnologia alimentare II.

CdL-ECOCAL: Modulo di Principi di medicina interna e alimentazione, Fondamenti di dietologia.

CdLM- SRS: Modulo di Meccanizzazione di precisione, Modulo di Politica agro-alimentare, Estimo.

CdLM-TBA: Biotecnologie per l'industria alimentare, Industria delle bevande fermentate.

CdLM-BAA: Modulo di Ecofisiologia vegetale, Modulo di Biotecnologie fitopatologiche avanzate, Modulo di Genetica quantitativa

CdLM-SZ: Apicoltura come attività zootecnica, Biometria zootecnica, Modulo di Sistemi di allevamento intensivo, Modulo di Dietologia zootecnica e tecnica mangimistica.

A titolo riassuntivo si riporta che delle 104 discipline valutate:

- n. 41 non presentano alcuna criticità,
- n. 28 presentano un basso livello di criticità,
- n. 28 presentano un medio livello di criticità,
- n. 7 presentano un alto livello di criticità.

Per le sette discipline ad alto livello di criticità vengono specificamente proposte le seguenti azioni migliorative, individuate anche sulla base delle risultanze “schede a commento libero” redatte dagli studenti in fase di compilazione del “questionario”

Per la disciplina Chimica del CdL-SAA risulta particolarmente deficitaria la chiarezza del docente (D7) che pertanto deve essere sollecitato ad utilizzare metodi e strumenti atti a facilitare l'apprendimento ed a stimolare l'attenzione degli studenti (D6, altro punto deficitario). Inoltre si sottolinea l'importanza di un proficuo coordinamento fra le attività preliminari del “mese iniziale” e quelle specifiche della disciplina per un miglioramento delle valutazioni relative a D1. Altri aspetti da analizzare insieme al docente sono quelli relativi a D2, D3.

Per la disciplina Informatica e Principi di Statistica del CdL-STAGAL si rilevano problemi relativamente a: D1, D3, D6, D7. Secondo la CP, la disciplina dovrebbe essere finalizzata a fornire agli studenti i rudimenti fondamentali per le applicazioni pratiche (sia informatiche che statistiche) che si rendono necessarie per l'apprendimento di altre discipline del CdS. Un'organizzazione dell'insegnamento con questa focalizzazione renderebbe meno problematico l'aspetto delle conoscenze “preliminari”, in special modo se i diversi temi venissero affrontati mediante esempi pratici legati al mondo dell'agricoltura. Per l'aspetto D3 si sottolinea la necessità di rendere

disponibile un cospicuo materiale didattico (con esercizi idonei a facilitare la comprensione) mediante piattaforma MOODLE. Per gli aspetti D6 e D7 si sottolinea l'importanza di utilizzare metodi e strumenti didattici atti a facilitare l'apprendimento ed a stimolare l'attenzione degli studenti.

Per la disciplina Tecnologie Alimentari del CdLM-BAA si rileva che il solo quesito D4 ha una votazione maggiore di 7. Risulta pertanto che l'insegnamento vada ridiscusso urgentemente nel suo complesso (programma, materiale didattico, metodi e modalità d'insegnamento). Sarà compito del Presidente del CdS procedere in tal senso.

Il CdLM-TBA presenta ben quattro discipline ad alto livello di criticità, ed altre tre a medio livelli di criticità.

Per le quattro discipline ad alto livello di criticità i punti di insufficienza sono i seguenti:

- Chimica degli alimenti con analisi strumentale e sensoriale (D1, D2, D3)
- Modulo di Industrie della Produzione alimentare di origine animale (D1, D2, D3, D4, D5, D7, D9, D10)
- Disciplina Legislazione alimentare (D1, D3, D11)
- Fisica Tecnica applicata alle Industrie Alimentari (D1, D2, D6, D11)

La CP rileva altresì un basso numero di schede compilate indice di un probabile abbandono della frequenza in corso d'anno.

E' pertanto parere condiviso della CP che solo dopo un'approfondita analisi dell'organizzazione del CdS e dei metodi di insegnamento utilizzati possano essere individuate idonee azioni correttive.

Dalla scheda SUA CdLM-TBA si rileva che per risolvere le criticità osservate nel CdS "verranno messe in atto delle revisioni degli insegnamenti dimostratisi carenti". La CP sottolinea l'urgenza di azioni correttive.

Infine dall'esame delle schede SUA-CdS risulta che gli studenti possono scegliere di svolgere il Tirocinio presso numerose (oltre 60) strutture pubbliche e/o private che hanno firmato un'apposita convenzione con i CdS (aziende agricole, strutture di ricerca, imprese private della filiera agro-alimentare, studi professionali, enti pubblici, associazioni imprenditoriali).

Complessivamente le valutazioni studentesche sono buone anche per le prospettive di impiego, che hanno riguardato prevalentemente le aziende agricole e le industrie agro-alimentari.

Dalle valutazioni dei tutori aziendali risulta un positivo giudizio complessivo sull'atteggiamento del tirocinante nell'interfacciarsi con la realtà lavorativa anche se esistono margini di miglioramento per ciò che concerne: livello delle conoscenze iniziali del tirocinante rispetto a quelle richieste per operare nella struttura ospitante, livello di autonomia, responsabilità e interesse acquisito dal tirocinante nello svolgimento delle attività, livello di socializzazione del tirocinante con il personale dell'azienda.

2) Varie ed Eventuali

Nulla è da trattare

Non essendovi null'altro da trattare la seduta è tolta alle ore 18,30.

Il Presidente

Prof. Francesco Mannocchi

Il Segretario

Dott. Lorenzo Vergni