

## **NUOVE ATTIVITA'** (solo per le lauree triennali)

### **RICERCA BIBLIOGRAFICA MEDIANTE CONSULTAZIONE DEI PERIODICI ELETTRONICI DISPONIBILI SULLA RETE DELL'ATENEO (1-2 CFU)**

**Docenti di riferimento:** tutor individuali.

L'obiettivo dell'attività è far avvicinare gli studenti alla letteratura scientifica internazionale e fornire loro uno strumento di indagine indispensabile in un corso di studio universitario. L'attività consiste nel prendere visione della Guida in cui vengono illustrate le procedure per effettuare una ricerca bibliografica consultando i periodici elettronici disponibili on-line utilizzando gli strumenti del Centro Servizi Bibliotecari (CSB), UniPG. Dopo aver appreso le procedure di consultazione gli studenti interessati ad effettuare una ricerca bibliografica contattano il Presidente del corso di Studio (o un docente da lui designato) che gli assegna un argomento congruente con il percorso formativo. Lo studente dovrà raccogliere informazioni bibliografiche ed elaborare una relazione. La stesura della relazione deve essere di circa **5000 caratteri per 1 CFU** e deve basarsi sulla consultazione di **almeno 3 lavori scientifici**.

Per conseguire **2 CFU** sono necessari **almeno 5 lavori e una relazione di circa 9000 caratteri**. I lavori scientifici devono essere in inglese (anche se di autori italiani). La relazione finale deve essere in lingua italiana, non deve essere una traduzione letterale e deve essere strutturata nel seguente modo:

1. **Introduzione** e importanza della tematica;
2. **Risultati** salienti riportati dagli autori dei lavori trovati in bibliografia;
3. **Bibliografia** citata nella relazione.

La relazione non dovrà essere un'elaborato finale, ma l'attività nel suo complesso deve essere intesa come un esercizio per apprendere e dimostrare dimestichezza con le banche dati e i periodici elettronici (abilità informatiche) riguardanti la letteratura scientifica internazionale (abilità linguistiche) il cui argomento verrà concordato con il Tutor individuale assegnato dalla Commissione tutorato al primo anno di corso reperibile al seguente link (<http://dsa3.unipg.it/it/tutorato/17-didattica/informazioni-per-studenti/72-assegnazione-matricole-tutorato>).

Tra la ricerca del materiale, lo studio della bibliografia reperita e la preparazione della relazione sono previste **25 ore di lavoro (per 1 CFU) o di 50 ore (per 2 CFU)**.

I crediti verranno acquisiti presentando il lavoro svolto al Tutor individuale, che dopo la correzione, procederà alla verbalizzazione.

dsa3

**ATTIVITA' SU PIATTAFORMA EDUOPEN - INFODOCPASS (1 CFU):** cercare informazioni e documenti nel web X.0

**Docenti di riferimento:** tutor individuali.

L'attività è articolata in due sub-attività entrambe da seguire per l'acquisizione del credito formativo:

- 1) INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online (10 ore)
- 2) BIBLIOPATENTE: le basi della ricerca documentale (10 ore)

Questo percorso è costituito da due mooc (INFOPATENTE e BIBLIOPATENTE) durante i quali vi accompagneremo in un viaggio all'interno del mondo delle informazioni che ogni giorno ci raggiungono via web per affrontare il tema della ricerca online dalla prospettiva della cosiddetta information literacy. Cosa significa oggi per un cittadino digitale del nostro universo iperconnesso saper riconoscere, gestire e valutare in modo critico e consapevole le informazioni che ci raggiungono da tutte le direzioni via internet? Quali strumenti posso usare e come sceglierli sulla base del mio bisogno informativo? Come posso difendermi dal rischio sempre costante della perdita di attenzione e della esposizione potenziale al falso? Google è il nemico pubblico della ricerca consapevole o è piuttosto solo uno strumento da conoscere meglio? E che differenza c'è tra una ricerca di semplici informazioni o notizie e una ricerca documentale? Come può affrontare uno studente di oggi la vita di biblioteca? Durante il viaggio di INFODOCPASS cercheremo insieme di dare una risposta a queste domande e di offrirvi qualche spunto di riflessione per affrontare il tema della ricerca online da un punto di vista diverso da quello del "se non è comodo non lo cerco" (Connaway et al. 2011), abbandonando i preconcetti che spesso ci accompagnano nell'approccio alla ricerca in quanto cittadini digitali del nuovo millennio, perpetuamente multitasking e ormai assuefatti all'information pollution.

#### *Pre-requisiti*

Non si richiedono particolari conoscenze o competenze per partecipare al corso ma è necessaria una conoscenza generica delle basi della navigazione web e dell'uso di un personal computer. Il corso è rivolto in particolare agli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di laurea dell'Università di Parma o ad altre Università, ma anche a studenti dei successivi anni di corso che non abbiano nozioni pregresse esaurienti nei temi trattati.

#### *Risultati attesi*

Alla fine del pathway saprai...

- applicare un metodo unitario e critico di approccio alla ricerca di informazioni e documenti, sempre finalizzato al proprio specifico bisogno informativo
- valutare le risorse web in modo critico e consapevole uscendo dalla comfort zone informativa costruita intorno a noi dai social network e da Google
- distinguere la funzione e saper scegliere tra le varie risorse online per la ricerca di notizie e di documenti pubblicati e sapere quando e come usarle
- riconoscere caratteristiche e potenzialità del web X.0 e utilizzarne gli strumenti cloud per organizzare meglio i propri dati e tenerli sincronizzati su devices mobili e pc
- affrontare Google riconoscendone tutti i superpoteri ma anche debolezze e pericoli distinguere i vari tipi di pubblicazioni presenti nelle biblioteche di oggi e saperne riconoscere le funzioni
- capire il funzionamento dei cataloghi online e in particolare utilizzare l'opac delle Biblioteche di Parma in tutte le sue funzionalità
- leggere in modo efficace in biblioteca e utilizzare in modo corretto le fonti documentali rispettando i principi della academic integrity.

#### *Struttura del pathway*

Il percorso è strutturato in due mooc (INFOPATENTE e BIBLIOPATENTE) articolati in video lezioni in stile narrativo di breve durata, accompagnate da attività di tipo interattivo e da attività di valutazione a correzione automatica. I due mooc sono frequentabili anche in modo indipendente ma per chi intende conseguire il certificato finale è vivamente consigliabile frequentarli in ordine logico.

Risorse bibliografiche

Il corso si basa sulle risorse didattiche originali o gratuitamente disponibili via web messe a disposizione degli studenti o segnalate in bibliografia durante l'erogazione del corso. Non è richiesto l'acquisto di libri di testo.

Oltre al certificato rilasciato dai docenti della piattaforma sarà necessario che ogni candidato presenti una relazione che dovrà essere di circa **5000 caratteri** il cui argomento verrà concordato con il Tutor individuale assegnato dalla Commissione tutorato al primo anno di corso e reperibile al seguente link (<http://dsa3.unipg.it/it/tutorato/17-didattica/informazioni-per-studenti/72-assegnazione-matricole-tutorato>).

I dati della ricerca bibliografica dovranno essere salvati in forma elettronica (pdf), allegati ai certificati rilasciati dai docenti della piattaforma Eduopen e i crediti verranno acquisiti presentando il lavoro svolto al Tutor individuale, che dopo la correzione, procederà alla verbalizzazione.



dsa3